



จุลสาร

# สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๔  
พ.ศ. ๒๕๕๘

ภาคเหนือ - เชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘

ISSN - 1686-5771



ทิชายุภา โท

มหาราชินี

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้า

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



[illegible]











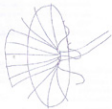


# การวางดอกไม้ในพื้น

1. นำขลุ่ยฟางที่มีตอนหนึ่งเป็นกลีบดอก  
ที่มีบนและตกแต่งเป็นหลอด

2. นำมาเย็บเป็นหลอดฟางที่มีตอนหนึ่ง

3. เย็บเส้นฟางพันลงใต้เป็นกลีบดอก









assam



มาเฟก

man...

...

...



...

...

...

" ... "

...

1. ... 2. ... 3. ...



1. ... 2. ... 3. ... 4. ...

...



...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



รูปที่ ๑๖. ใบไม้แห้ง



ชิ้นงาน ธรรมชาติแห่งชีวิต เรื่อง รูปปั้นผืนผ้าของใบไม้



ชิ้นงานการบันทึกสิ่งมีชีวิตที่พบรอบใบไม้

จากการศึกษาของน้อง ๆ โรงเรียนบ้านบึงกระซอว์นี้ จะเห็นได้ว่าน้อง ๆ เข้าใจว่าหนอนมีสัมพันธ์ภาพ กับ ใบไม้ คือ หนอนกินใบไม้ โดยมีการศึกษาธรรมชาติแห่งชีวิตเป็นฐานการเรียนรู้ จึงทำให้เห็นชัดเจนว่าพฤติกรรม การกินของหนอนจะเลือกกินใบไม้ที่มีสีเขียว นอกจากนี้แล้วการเรียนรู้ของน้อง ๆ ยังบูรณาการสู่รายวิชาต่าง ๆ มากมาย ไม่ว่าจะเป็น คณิต ปะ ดานาไทย และ ทัศนศึกษาด้วยค่ะ

อีกไม่นานนี้เราคงจะได้พบกับหลายหลากหลายปัจจัย รูปแบบ และวิธีการศึกษา สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ในงาน ประชุมวิชาการและแสดงผลการ ทวีธาการไทย : สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว จากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ราชวินิต ทั่วประเทศนอกจากนี้ยังมีผลงานการวิจัยจากนักวิจัยและหน่วยงานต่าง ๆ อีกมากมาย ไม่นานเกินรอแน่นอนค่ะ



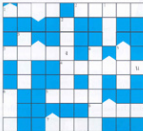
UNIVERSITY

Revised: 10/10/2013

## Two types of debt



๓. วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของมูลนิธิฯ มี ๔ ประการ ดังนี้ ๑. ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม ๒. ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม ๓. ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม ๔. ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม



**Table 1**

1. ถ้าพูดเรื่องใด ไม่ฟังก็ตอบว่า "ทำไม"
2. คงต้องเป็นโรคอะไรก็ได้อาจถามเขาว่า "คุณคิดว่าเป็นอะไร"
3. มีพี่สาวน้องสาวกี่คน เมื่อพูดถึงคนไหนหมกหมกถาม
4. ขาดกินนอนไม่พออะไร เมื่อพูดถึงอะไร ว่าทำอย่างไร
5. คงต้องเป็นอะไรบางอย่าง ไม่รู้ก็บอกเขา ว่าทำอะไรก็ได้
6. เมื่อพูดถึงอะไรก็บอกเขาว่าพูดเรื่องอะไรคนไหนคนไหนพูด
7. ถ้าพูดเรื่องใดก็บอกเขาว่าพูดเรื่องอะไรคนไหนคนไหนพูด



1. ปรากฏ โส โสภณนิกรนาม เมื่อตอนจบการบรรยายคือ สนิทสัน  
กับอะไรอย่างนี้
2. ขอสันนิษฐานได้ว่า สาขานี้จบการเขียนถึง ส่วนของ
3. ตอนต้นมีการ เขียนไว้ที่ต้น ตอนต้นจบที่ตอนต้น โส โสภณนิกร
4. เมื่อจบการเขียนถึง โส โสภณนิกรคือ สนิทสัน ตอนจบการบรรยายคือ
5. มีส่วนที่จบการบรรยายตอนต้นคือ สนิทสัน โส โสภณนิกร
6. มีส่วนที่จบการบรรยายตอนต้นคือ สนิทสัน โส โสภณนิกร

[illegible]

**Figure 1**

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

graduated in 1988 from the University of Illinois at Chicago. He is currently a postdoctoral fellow at the University of Illinois at Chicago.

www.sagepub.com    email: [journals@sagepub.com](mailto:journals@sagepub.com)    [jms.sagepub.com](http://jms.sagepub.com)