

จุลสาร สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

พฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘

ISSN - 1685-7771



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี
เสด็จฯ ทอดพระเนตร
นิทรรศการ การดำเนินงาน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ



โรงเรียนราษฎร์วิทยา จ.ลพบุรี



โรงเรียนวิเชียรมาศ จ.ครรภ.



โรงเรียนอนุบาลสหชุราษฎร์ จ.ชุมพร



โรงเรียนไสเด็จกานดา จ.อุตรธานี

วันพีซึมกล วันที่ 11 พฤษภาคม 2549 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชนิเวศน์ ทรงพระเนตรความก้าวหน้า โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตรลดา และเสด็จพระราชดำเนินทรงพระบรมราชโขน ทรงพระอุปถัมภ์พันธุกรรมพืชถั่นเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้มีการประกอบการของโรงเรียนสวนชาติสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน จำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนราษฎร์วิทยา จ.ลพบุรี โรงเรียนวิเชียรมาศ จ.ครรภ. โรงเรียนไสเด็จกานดา จ.อุตรธานี โรงเรียนอนุบาลสหชุราษฎร์ จ.ชุมพร และทรงทอดพระเนตรนิทรรศการความก้าวหน้างานมะกอก ไอสีฟ

ମେଲ୍ଲିମ

ដំណឹងទុក	2
បន្លេជាន់ វិចិនសារិតា	2
ប្រាសែភាគា	3-4
កំរាយកូលិ តែកូលិ និកូលិ ខ្សោយ	5
Plants In Focus	6
បីតុកូលេរ៉ា	7
បន្ទកវាមក្តុងរាយកូលិ	8-9
ផ្លូវលើកូលិ	10
ស្រួលរៀនការណ៍រាធិក	11
អក្សរការរៀនរាធផិតាបី	12
ស្រួលរៀនរៀន	13
ស្រួលរៀនដៃគុណផិត់ផែ	14-15
រូមនីមី នៅវិត	16

ก้าวไกล

สวัสดิ์ที่ สามาชิกฯ ทุกท่าน อุตสาหะ
ฉบับนี้ ตรงกับวันเพ็ญจคล เรื่องเมืองไอกาชาได้
ดีอนรับ สามาชิกฯ จากภาคต่างๆ ที่มาเข้าฝ่า
รับเชิญ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม
บรรณราช ถุงเริง สำนักงานโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชฯ สวนจิตรลดา ร่วมกัน

สำหรับในฉบับนี้ก็ขึ้นคงมีสาระนำ
รู้สำหรับน้องๆ จะนำไปใช้อ่านมากตามที่เขียน
เกย หน้าหนึ่งนึงกันที่ขอบรับประทานเพื่อต่อ
กันอ่านเรื่องเดี๋ย โดย ที่จะ น่าจะจะรู้จักกันดี
เพิ่มขึ้นอย่างน่าอัศจรรช์แล้วพบกันใหม่ฉบับ
หน้า สวัสดีค่ะ

ແນະກຳໂຮງເຮືອນສມາຊັກ



โรงเรียนโสตึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

สถานที่ตั้ง ถนนรัชพมิตร อ้าวทอกมีต่อ บ้านวัวอุ่นกรุงเทพฯ 41000

ໂທຣັບເກີ້ມ 0-4232-3682

ໂທ ០៩៣២-៣៦៨៣

ผู้บริหาร บุคลากร ข้าราชการ

ที่พำนัก ผู้อุปถัมภ์ ที่สักน้ำเสียง

សំគាល់សម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងការរៀបចំការងារជាមួយក្រសួង

SHOOTING 4000

โรงเรียนไสเดลกามเจังหวัดอุตตรประเทศ มีพื้นที่ 20 ไร่ บรรจุภำพในโรงเรียนมีความต่อเนื่องร่วม 5 ปี พิธีพระราชทานวิชชาภัณฑ์ เมืองไสเดลกาม จังหวัดอุตตรประเทศ ประเทศไทย

ข้ออุปสรรคที่สำคัญที่สุดคือความต้องการของผู้ใช้บริการที่ต้องมีความต้องการที่ต้องการให้ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

งานส่วนพุทธศาสนาต่อไปจะเรียนรู้ เป็นงานที่เปิดโอกาสให้
เยาวชน และครูได้เกิดการเรียนรู้ การสัมผัสในสิ่งที่ไม่เคยได้สัมผัส
ให้ครูเรียนรู้พิชพรวม ไม่ และทรัพยากรอินเทอร์เน็ต ทั้งด้านชีวภาพและ
ภาษาไทย จนเกิดสัมผัสรู้ชาจังห้องเรียน

การดำเนินงานดังกล่าวเริ่มนับถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ ท่าให้ทุกคนในโรงเรียนเกิดจิตสำนึกร่วมกันในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เก็บกุหลาบ รักษาพันธุกรรมไม้ที่มีอยู่ และทางโรงเรียนได้ศึกษาพืช "พันธุะบก" อ่อนตัว เอื้อต่อกามเนวากางที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากการขาดดิบขาดด้น ได้ให้ไว้คิ้งแล้วรวมชาติแห่งชีวิต สร้างพลังล้ามแพนกี้ชา และถ้าลังท้านันงานในเรื่อง ประโยชน์ที่เกี่ยวกับพืช เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาในปี ๒๕๕๐ ต่อไป



ມະຄູ

ข่าวสมาชิก

กิจกรรมวันพึ่งมงคล 2549



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงทอดท่านราชนิพัทธการไว้รื่นรมย์สมมาติปักษ์



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงทอดท่านราชนิพัทธการหน่วยงานที่ร่วมสนับสนุนฯ ดำเนินการ



ภาพบรรยายภาคการรับเสด็จ

ข่าวสารสมาชิก

การเยี่ยมโรงเรียนสมาชิกฯ ในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง

ระหว่างวันที่ 16-17 มีนาคม 2549 จังหวัดปัตตานี และสหงค์ลาน่า ค่ายยะลา นายนรกต วัชรนุสิติ หัวหน้าศิษยกรรม สร้างจิตสำนึกรัก นางสาวดารารัตน์ เปรมวุฒิ นางสาวพร วินัยรัตน์ ล้านเข้าหน้าที่ฯ ประจำที่พื้นที่ภาคใต้ ดิดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานส่วนพุกน้ำศาสตร์โรงเรียน ในพื้นที่ จ.ปัตตานี และ จ.สงขลา โรงเรียนอิสลามนิจิวัชช์ อ.ทุ่งสง จ.ปัตตานี โรงเรียนไทร์คิริราชศึกษา อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี โรงเรียนชุมชนบ้านป่าดัง อ.สะเดา จ.สงขลา เพื่อประเมินความพร้อมในการตอบรับเป็นสมาชิก งานส่วนพุกน้ำศาสตร์ โรงเรียน ในพื้นที่ จ.ปัตตานี โรงเรียนมูลนิธิอาชีวศึกษา อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี



การประชุมก่อตุ้น โรงเรียนสมาชิกฯ อ.สุราษฎร์ธานี สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ในวันที่ 25 เมษายน 2549 นายานง สมร่าง ที่ปรึกษาส่วนพุกน้ำศาสตร์โรงเรียนประจำที่พื้นที่ภาคใต้ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ อพ.สห.ประจำที่พื้นที่ภาคใต้ ได้เข้าร่วมประชุมก่อตุ้นฯ กับผู้บริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ ๑ เพื่อเสนอแนวทางและการแก้ปัญหาที่แต่ละโรงเรียนได้ประสบมา และมีการวางแผนดำเนินงานในทันต่อไป ได้กำหนดวันประชุมครั้งที่ 2 ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2549 ณ โรงเรียนบ้านหนองปลด อ.กาญจนดิษฐ์ อ.สุราษฎร์ธานี



สมาชิกใหม่เดือนมีนาคม 2549

- | | |
|--|------------|
| 1. โรงเรียนสตรีราชบูรณะ | จ.อุดรธานี |
| 2. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนากิจเอกอุดรธานี | จ.อุดรธานี |
| 3. โรงเรียนบ้านมะคำงาม | จ.นครพนม |
| 4. โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม | จ.อัมพวา |
| 5. โรงเรียนวัดท่าเขา(ธรรมสุวรรณวิทยาคาร) | จ.อัมพวา |
| 6. โรงเรียนวัดเขากระทิ้ง(ขันธสโตรอุปััถม์) | จ.อัมพวา |

สมาชิกใหม่เดือนเมษายน 2549

- | | |
|---|--------------|
| 1. โรงเรียนลำเพระเพลิงพิทักษาน | จ.นครราชสีมา |
| 2. โรงเรียนหาน พิทักษายาคุ | จ.พัทลุง |
| 3. โรงเรียนมูลนิธิอาชีวศึกษา | จ.ปัตตานี |
| 4. โรงเรียนศรีนกรินทร์วิทยาบุรราษฎร์ | จ.สงขลา |
| 5. โรงเรียนพพพา | จ.สงขลา |
| 6. โรงเรียนสพต.ภูเก็ต ไทยหัว (ประสาสนวิทยา) | จ.ภูเก็ต |



ทีด泰 ไทย สีเชียะ

ถ้าไวโอลไปปันท์เกตโนว์ชีวภาพ

เรียบร้อยโดย ปิยรัตน์ ปริญญาทรงย์

piyarat@rspg.org

Stem Cells (3)

GMOs Alert !!!!!!! ตามหากฎหมายว่าด้วยความปลอดภัยทางชีวภาพระหว่างประเทศไทย

ที่ว่าเรื่อง GMOs คงเป็นเรื่องที่กล่าวถึงไม่มีวันจบในสหสัมพันธ์นี้อ่างเหนนอน ประเทศไทยเด็กได้เข้าเป็นภาคีของพืชสารครัวเดาคนน่า และมีผลลัพธ์ดังนี้ให้มีเดือนกุณภาพพันธุ์ที่ผ่านมา แต่ทำอย่างไรในเมืองเราซึ่งไม่มีกฎหมายห้ามห้ามความไม่สงบในเรื่องความปลอดภัยทางชีวภาพระหว่างประเทศไทย

พืชสารครัวเดาคนน่า อาจจะไม่ถูกสำหรับท่านผู้อ่านที่ไม่ได้ตามเรื่องราวของ GMOs หรือแม้เพียงแค่ไม่รู้ไม่ได้หมายความว่าจะรู้เรื่องราวด้วยตนเองนัก การโดยเด็ดขาดในเรื่องที่ค่อนข้างเป็นเรื่องความพยายาม ให้คิดว่า ที่ผู้เขียนได้มีส่วนหนึ่งในการรู้ว่าพืชสารครัวเดาคนน่า มีอยู่ที่แล้ว และถ้าทราบว่าประเทศไทยได้เข้าไปมีส่วนร่วมในเรื่องนี้อย่างเห็นนอน โดยที่ประเทศไทยไม่ทุกคนที่จะทราบเรื่องโดยละเอียด

อย่างที่รู้ว่า จ.พืชสารครัวเดาคนน่า ก็มีพืชสารที่ว่าด้วยการสร้างมาตรฐานความปลอดภัยและข้อมูลของพืช จึงอีกในกรณีอาหารสำหรับมนุษย์และอาหารสัตว์ทั่วโลก

ประเทศไทยที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของพืชสารนี้ ได้แก่ อเมริกา แคนาดา และอาเซียนดินาร์ ซึ่งได้เข้ามาตัดสินใจห้าด้วยที่ติดจากพืชสารครัวเดาคนน่า โดยเฉพาะในเรื่องของการติดต่ออาหารของอาหารสำหรับมนุษย์ ว่าอาจมี GMO แทนที่จะดีกว่าไม่มี GMO ซึ่งที่แยกก็คือว่าประเทศไทยนี้ เป็นประเทศที่ส่งสินค้า GMO ออกไปทั่วโลก และด้วยที่มีกฎหมายที่รัดกุมในเรื่องการนำเข้า GMO เข้าประเทศไทย ในการกลับกันที่จะติดกันไม่ให้ประเทศไทย กำลังพัฒนาได้รับสิทธิและระดับการรับรู้ข้อมูลที่เท่าทันกันทั่วโลก ที่แยกยังไประบันน์ก็อีกประเทศกำลังพัฒนาไม่มีกฎหมายความปลอดภัยทางชีวภาพระหว่างประเทศ และไม่มีข้อบังคับการใช้กฎหมายให้ฯ หลังนั้น นั่นรวมถึงประเทศไทยด้วยหรือเปล่า

เป็นที่ทราบกันอย่างดีว่ากระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ซึ่งไม่สามารถจัดการกับการปีน่อนของ GMO ได้ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องกฎหมายบังคับ หรือแนวทางปฏิบัติที่จะจัดการกับ GMO ที่ปีน่อนออกมาริ่งอาจนำไปสู่การฟ้องร้องทางคดีที่ไม่รู้แม้แต่ตัว GMO คืออะไร กับการอ้างว่าใช้พันธุ์พืช GMO ของชาติ ไม่ได้เสียค่าสิทธิบัตร ด้วยอ้างที่ขัดเจนในประเทศไทยคือการจัดการในเรื่องมาตรฐาน GMO ซึ่งวิธีการปลูกคือกลุ่มไว้ด้วยความท่าทายท่านนั้น ดีแต่ที่ตอนนี้ยังไม่มีการฟ้องร้องอะไรเด็ดขาด



เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือพิมพ์ข่าวสด วันที่ 18 เมษายน 2549

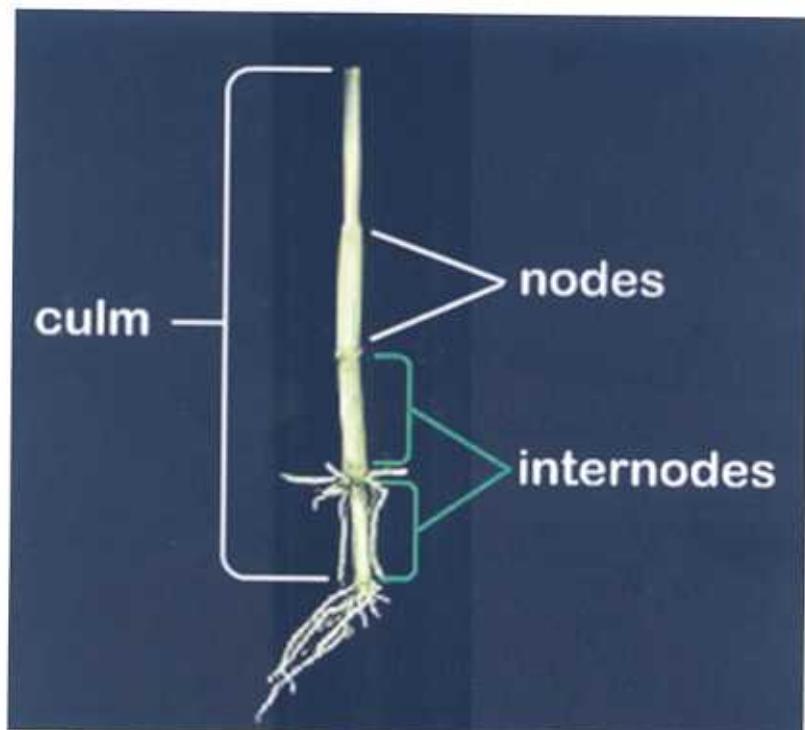
2. <http://www.gmcontaminationregister.org/img/worldincidents.jpg>

ໂດຍ ພຶກນິ້ງ

piyarat@rspg.org



ຈາກລັບກັບທີ່ເສົ້າຂ້າວນັ້ນຈຸກຮາກແບນມາມຂອງມັນແລ້ວ ດຽວສ່ວນ Culm ສະເໜີ ອີເມຕີ ທີ່ປະກອບເຄື່ອງສ່ວນ
ຂອງຂົ້ອ (nodes) ແລະ ຂ່າງຮະຫວ່າງຂົ້ອ (internodes)



ເຖິງຮະຫວ່າງຂົ້ອທີ່ຂັງອ່ອນອູ້ນີ້ຈະເຮືອນແລະເບື້ງ ແຕ່ລັກແກ່ເສົ້າກີ່ຈະກລວມແລະນີ້ວ່ອງເລື່ອງຈາ ທີ່ເຮືອນວິເວັຜົມວັດນ
ນອກ ໂດຍຫົ່ວ່າ ໄປເຂົ້າຮະຫວ່າງຂົ້ອນີ້ຈະຫາວີ່ມື້ນີ້ຈາກສ່ວນທີ່ດໍາກວ່າຈຸນສ່ວນທີ່ສູງກວ່າຂອງດັນຂ້າວ ຂ່າງຮະຫວ່າງຂົ້ອທີ່
ດໍາກວ່ານີ້ກີ່ຈະເປັນສ່ວນຫຼຸານຂອງດັນຂ້າວທີ່ສັນແລະຫຼາກວ່າສ່ວນດ້ານນັນ



ເອກະພາບຊ່າງອີງ

<http://www.knowledgebank.irri.org/RP/morph/morphology.htm>



เกย์ตรอินทรี 4

กิจกรรมของนักเรียน โดย พี่ๆ

1. รสเปรี้ยว เช่น ไส้เดี่ยว หนอนคายหาด แสงก๊วย ไข่ไก่เผา ปลาไก่เผา ขบชีนาเเดง น้อหิน่า (ใบพันชាត) (ใบ) ชุมเห็ดเกลือ สดอต (ผล) มันแก้ว (เมล็ด) และลงไว้ใน เลื่อน มะกอกสั่นเด้ง (เมล็ด) มะกอกล้ำดาวนู(เมล็ด)
 2. รสกรี๊ด เช่น มะตัน มะตามะกรุุด มะนาว มะเพียง มะขอม มะถัน มะกา น้ำม้าผ่า หมัก ใช้กับเจ้า เมล็ดปีกเขียว เพลิงกระโดด หลังดาย เพลิงไฟไว้เผง
 3. รสเผา เช่น ผลกานاك หัวบัน ที่ปลูกผลมั่นฤดู ปลูกกลันแค ชาสูบหรือชาอุน ในก้นพิม ใบฟรัง ใช้รักษาโรครา โรคภูมิแพ้ หน้าต่างเม่า เป็นต้น
 4. รสเขียว เช่น สะเดา บงระเพ็ค หญ้าไว้ใน โภกเงย ท้าพลอยโจร
 5. น้ำคลื่น และน้ำมันหอมมะ货币 ใช้สำหรับทำลิ่นกลั่นลันพิช เช่น ตะไคร้ร้อน สามแร่ร้อน สามกานดา สามเสือ เมืองสักค้า กระหายราก ไก่ชูพาร์เลิมพา สามไก่กันหรือหมูถูก เสน่ห์ชาฯ ฯ

เพื่อนสมาร์ทกู้จักกันในอีสาน ไม่ใช่ในพื้นบ้าน ที่ใช้ส่าหริบเป็นสาร ໄลเมล หรือข้อความลง ก็ถูกมองว่ามาให้กู้ได้ เก็บกัน ใช้ส่งไปกลัวไว้เกิดประวัติชนชูงสุด นอกราชการร่องไว้ใช้ไลเบลก้าข้อความลงแล้ว อันมีการใช้พิพิธ์ป้องประวัติชนอย่างอื่นอีกมากนัก ซึ่งที่เป็นกฎหมายไทยดูเหมือนจะบุกเบิกเรื่องนี้ในประเทศไทยฯ ซึ่งเดี๋ยวนี้รู้จักก็ศึกษาและสังเกตง่ายรอบตัวของราษฎร รู้จักนิยามเพียงหนึ่งให้เกิดค่า ที่จะเกิดผลดียังไงใหม่ๆ หรือในวัฒธรรมในนั้นเขียนอีกมากนัก แล้วพบกันใหม่ฉบับหน้านะคะ สวัสดี.

วิชาด้านพัฒนาศาสตร์

โดย พิริยาภรณ์ โนกรณี

p_museum@hotmail.com



ขั้นตอนในการวาด-ลงสีอะคริลิก



1. ร่างภาพพื้นด้วยดินสอ HB หรือ 2B ลงบนกระดาษ
ขาว ๆ เพื่อจะน้ำเงินก็ต่อไป



2. ลงสีอะคริลิกให้สีขาวๆ ไก่กันสีแดงอมน้ำตาล
เพื่อเน้นให้ดูเด่นและสวยงาม คุณลักษณะนี้



3. เม้นรูปะอีกด้วยปากพื้นหนา หัวที่บุบบัน
เบอร์เล็ก ๆ ด้วยสีให้เข้มเข้มและคุณลักษณะ
และเข็นซึ่ง "ไว้เป็นจิตสีทึบของผู้วาด"

" การวัดความด้านยักษ์นี้ เป็นภาพแรกเลยที่ต้องใช้วัดอุณหภูมิให้เป็นภาพ ลายเส้น แต่ พอมากิดถึงก็ไม่จำลองสีอะคริลิกจะดีกว่า การสังเกตเป็นอะไรที่ยากอยู่เหมือนกัน ก็คือส่วนประกายบนขาล่าเดียวเหมือนกับหนูชนิดซึ่งไว้ซึ่งน้ำ จะต้องมองในทุกมุมของด้าน
มดยักษ์ ที่สำคัญ...ต้องมีเว้นช่องที่คือช่องร้าให้มองเข้าและง่ายขึ้น โดยรวมกานานี้ก็พอ
จะใช้ได้ "



มดตะลานยักษ์ปักษาใต้

Camponotus gigas (Latreille, 1802)

ลักษณะทั่วไป : มดงานมีหelaษูปแบบ ส่วนหัวอกและเอวสีดำ ท้องสีแดงหรือน้ำตาลแดง มีขนสีน้ำตาลเข้มปักกุนทั่วล้ำตัว มีหนวด 1 คู่ ลักษณะเป็นปล้อง ๆ จำนวน 12 ปล้อง เอวประกายด้านหลัง 1 ปล้อง ปลายส่วนท้องไม่มีเหล็กในจังท่าให้มดชนิดนี้ไม่มีพิษแต่หากโคนกัด จะเกิดแพลค้างมีคุณภาพ

ดินอาศัย - การกระจาย : สามารถกระจายบนเนินริ维พกานสมุทร แม่สระบุรี ประเทศไทยนั้นพะเจดพะ ในป่าดิบเข็นที่สมบูรณ์ท่องค่าให้เท่านั้น จากการสำรวจพบตัวเมืองหัวระดับน้ำ ต้องการส่วนท้องตัวเมืองหัวระดับน้ำ ต้องการส่วนท้องตัวเมืองหัวระดับน้ำ

อาหาร : เป็นมดที่ออกหากินในเวลากลางคืน กินอาหารได้หลากหลาย เช่น แมลงหรือสัตว์ในดินขนาดเล็กและเมล็ดไม้บานชันติด

ขนาด : มดขนาดใหญ่ความยาวลำตัวประมาณ 2.5 - 3 เซนติเมตร

ความสำคัญ : มดชนิดนี้ได้รับการขึ้นจากผู้เชี่ยวชาญคุณค่าด้านโภคภัย "เป็นมดที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก"

นอกจากนี้ยังสามารถเป็นตัวบ่งชี้สภาพแวดล้อม ได้ก็อ หากพบมดชนิดนี้ในที่น้ำที่ต่ำที่น้ำที่แห้ง ก็สามารถคาดการณ์ว่าพื้นที่บริเวณนั้นเป็นป่าธรรมชาติที่สมบูรณ์...



ปลิง



ลำตัวแข็ง Lolly sea cucumber

ข้อตอนในการภาค - ลงสีน้ำ



เมษาใช้สีน้ำลงสีที่หัวและท้าย ให้สีที่หัวเป็นสีฟ้าและสีเขียว หัวจะเป็นสีฟ้าและสีเขียว ส่วนที่หางเป็นสีเหลืองและสีฟ้า



ลงสีที่หัวที่หางโดยใช้สีน้ำลงสีที่หัวและท้าย ให้สีที่หัวเป็นสีฟ้าและสีเขียว ส่วนที่หางเป็นสีเหลืองและสีฟ้า



เน้นรายละเอียดของเม็ดทรายที่เกาะตามลำตัว ให้สีเข้มๆ ที่หัวและท้าย ให้สีอ่อนๆ ที่หางและส่วนกลาง ให้สีเข้มๆ ที่หัวและท้าย ให้สีอ่อนๆ ที่หางและส่วนกลาง

ปลิงทะเลที่เป็นภาพแรกที่พยาบาลตั้งใจวาดออกมานี้ให้เป็นภาพที่คุณลักษณะ...ใช่เล่นนะ!!

กิจกรรมที่นักศึกษาได้วางเป็นปลิงลำตัวแข็งนิดนึง แล้วความงามของสีที่มีเม็ดทรายขาวๆ ที่แซะอยู่ก็อย่างท้าทาย จำเป็นต้องใช้สีอะคริลิกสีขาวเพื่อขาวให้คุณลักษณะนี้เป็นเม็ดทรายเท่าตัวอยู่ทั่วทั้งตัว ที่เป็นแกนนิคมสมเล็กๆ น้อยๆ ที่สามารถใช้ร่วมกันได้ดี

ปลิงลำตัวแข็ง

Holothuria (Halodeima) atra (Semper, 1868)

ลักษณะ : ในทะเลที่น้ำนมีปลิงลำตัวแข็ง 2 ชนิด ชนิดที่ผู้คนเรียกว่า "ปลิงลำตัวแข็ง" มีรูปร่างเป็นทรงกระบอกยาว มีสีดำสนิทตลอดทั้งลำตัว ด้วยร่องชีวิต เป็นสีด้วยน้ำดินมืด ให้น้ำกัดที่ผนังลำตัวจะรูสีกากีและเป็นมันลื่น ธรรมชาติของปลิงลำตัวแข็งจะคำรงชีวิต จะน้ำมึนค่ากราเซน้ำปักอุณหภูมิลำตัว และจะเห็นที่ว่างไว้เป็นชุดๆ หรือเป็นแถบขาว ทำให้คนที่พบเห็นคิดว่าปลิงชนิดนี้มีสีขาวແฉดคำ

ถิ่นที่อยู่อาศัย-การแพร่กระจาย : สามารถพบได้บริเวณชายหาดของทุกจังหวัดที่ฝั่งอ่าวไทยและฝั่งอันดามัน โดยอาศัยอยู่บริเวณหาดทราย หาดทรายในแนวปะการัง หรือแหล่งหน้ำทะเลที่ระดับความลึกประมาณ 0-6 เมตร

อาหาร : ปลิงลำตัวแข็งจะใช้หนวดที่มีอยู่รอบๆ ปากจับทราบที่มีอันตราย สารรวมอุ้ดตัวซึ่งเป็นปีก ซึ่งจะบันทางเดินอาหารของปลิงลำตัวด้วยคัดเนพะอินทร์ที่สารท่านนั้น จากนั้นจะขันด้วยหัวที่ปราสาทกอินหรือสารหัวอ่างจะเรียกว่า "กรายสะอาด" ออกมากทางทวารหนักสู่ที่น้ำทะเลเดื่อไป

ขนาด : ความยาวของปลิงลำตัวแข็งจะอยู่ระหว่าง 15-40 เซนติเมตร

ความสำคัญ : จากพฤติกรรมการกินอาหาร ทำให้ปลิงลำตัวได้ชื่อว่าเป็นเศษนาลประจำห้องทะเล กิจจะกินเศษจากสิ่งมีชีวิตเข้าไปพร้อมกับทราย และถ่ายทรายที่สะสมออกมานะ ผู้เชี่ยวชาญ ว่า "ห้องทะเลที่ขาดปลิงทะเลก็เปรียบเหมือนห้องนอนที่ไม่มีคน居住" นั่นเอง...



ข้อมูล : อาจารย์ นุชรินทร์
นักวิชาการสัตว์ป่ามีกระดูกสันหลัง

เรื่องน่ารัก

โดย...พี่เจ

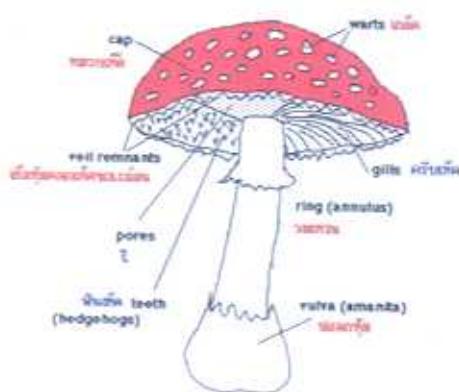
nutthaporn@rspg.org

หึ่ด (Mushrooms)

ສ້າງສັດທີກ່ຽວຂ້ອງຈາ ນາມພັນກັນໃນຈຸດສາຮສວນພຸດຍສາສຕຣີໂຮງເຕິຫນ ພຣົມກັນເຖິງຈະວານນ່າສັນໄຈໃໝ່ເຊົ່າ ນະຄະພຶກຄວ່ານ້ອງຈາ ກົງຮູ້ອັກເຫດເຫັນເກບຮັນປະການ "ເຫັດ" ກັນແລ້ວນະຄະ ແຕ່ວັນນີ້ພໍຈະນາແນະນຳໃໝ່ນ້ອງຈາ ຮູ້ອັກກັນເຫັດເພີ່ມເດີມກ່ຽວຂ້ອງຈາ ອະກາງນ່ວ່າໄດ້ກອງອັກເຫັດນີ້ນ່າຍືນໄຈອູ້ງໄວ.

เหตุเป็นสิ่งมีชีวิตขั้นต่ำประเภทราคี โดยเส้นใยนี้รวมตัวกันเป็นกลุ่มก้อนเกิดเป็นคลอกหึ่ดหนืดหินดินหรือสิ่งที่อ่อนห้ออยู่ ซึ่งก้าวไปหนึ่งขั้น ไม่ได้หมายถึงคลอกหึ่ดที่มีหมา瓜 มีเนื้อและมีกรีบเท่านั้น แต่ขั้นรวมถึงรากอ่อนคลายชนิดที่ออกเป็นคลอกหึ่ด ซึ่งอาจจะมีน้ำอุ่นๆ เช่น ห้องน้ำ หรือบนพืช มีหมา瓜หรือไม่มีหมา瓜ก็ได้ ก้าวหนึ่งขั้นเป็นราที่มีวิวัฒนาการสูงกว่ารากอ่อนๆ โดยเหตุนั้นจัดอยู่ในหมวดย่อย Basidiomycotina โดยหัวใจสร้างสาป孢ะแบบชิดหัว (basidium) ในโครงสร้างแบบชิดหัว (basidiocarp) และนอกรากที่น้ำบางกุ่มขั้นจัดอยู่ในหมวดย่อย Ascomycotina ซึ่งพวงนี้จะสร้างสาป孢ะในแอสคัส (ascus) ในโครงสร้างแอสโคการ์ป (ascocarp) โดยเบนชิดหัวและผลลัพธ์สนับสนุนอยู่ในเยื่อหุ้มเดียวกัน叫做 hymenium ซึ่งจะถูกขาดหรือแตกออกเมื่อสาป孢ะแตกเพื่อให้สาป孢ะหลุดร่วงได้ทันที ได้แก่ ลักษณะที่เปลี่ยนไปเล็กน้อยที่เป็นโครงสร้างภายในของหัวชี้ม่องไม่เห็นตัวคล้ายแปลงถ่าต้องใช้กล้องชุลครรศันเท่านั้นคือ ในโอกาสคล่องไบเพื่อจะน่าทึ่ง ความงามของโครงสร้างภายในที่ให้หันมองเข้ามานะครับ

สำหรับโครงสร้างภายนอกของหนึ่งเดียวที่เป็นอย่างที่น้องๆ ได้เห็นตามธรรมชาตินั่นจะ โดยลักษณะภายนอกที่เรียกว่า ก้านก้านนั้นจะประกอบไปด้วยหมวดหมู่ต่อไปนี้คือ, คริบ, ก้านคอกกหัว ในส่วนของหัวนั้นจะมีกระเพาะที่มีรูท่อน้ำและปลอกหุ้มตรงโคนหัวคือลักษณะของก้านนี้ที่คุณจะพบว่ามีลักษณะพิเศษคือแทนที่จะมีคริบเรียบเหมือนชนิดอื่นๆ ก็มีการปรับเปลี่ยนรูปร่างเป็นรูปหัวใจหรือฟันเก้าหันแทน โดยโครงสร้างภายนอกนั้นที่ได้แสดงรูปไว้ด้วยแล้วนั่นจะในเวลาต่อมา น้องๆ จะลองหันเกกดูสักทั้งว่าหัวคือที่น้องๆ พนันนั้นมีโครงสร้างภายนอกเป็นลักษณะนี้และมีลักษณะพิเศษอย่างไรบ้าง ซึ่งลักษณะพิเศษคือรูปหัวใจนี้เป็นสิ่งสำคัญในการช่วยจับแกนหัวคือได้ออกทางหนึ่งคือ ถ้าน้องๆ ได้พบหัวคือชนิดไหนที่สวยงาม แปลกดี ก็ลองเล่าสู่กันฟังบ้างนะครับ และทบทวนกันใหม่ครั้งต่อไปกัน



แสงจันทร์ที่รักษาภัยคุกคามของเชื้อรา (รูปภาพคัดแปลงจากเวปไซต์ Mushroom 'R us')

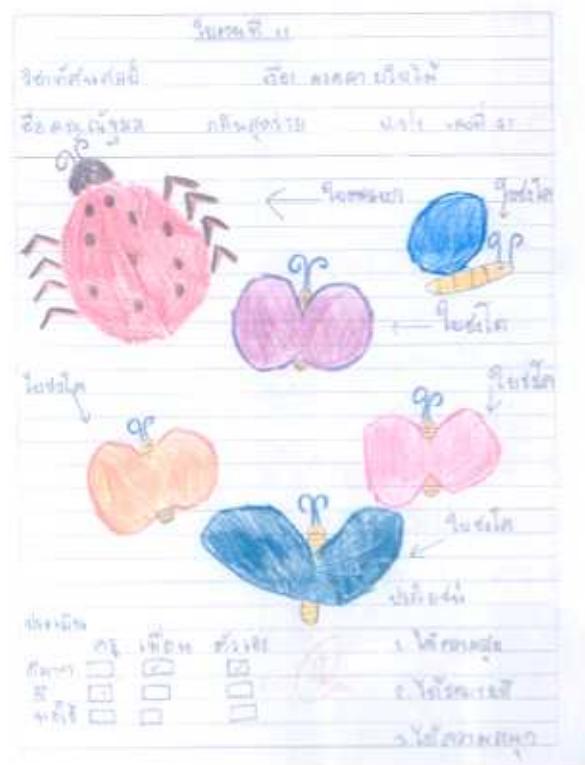
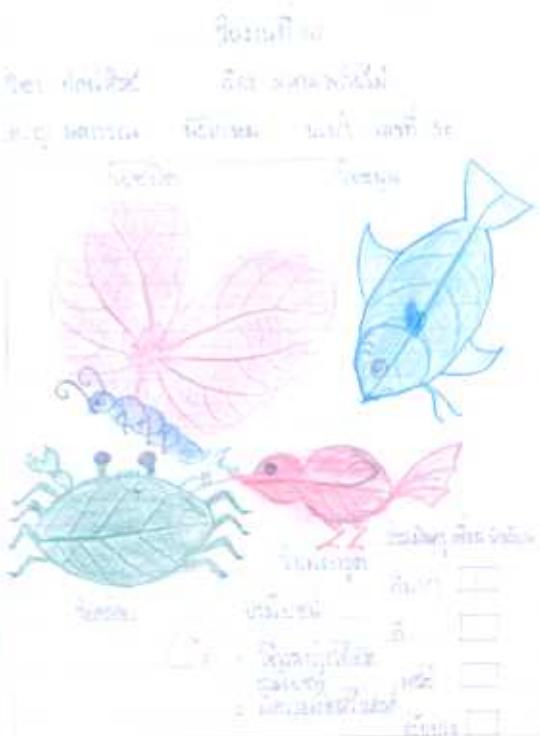
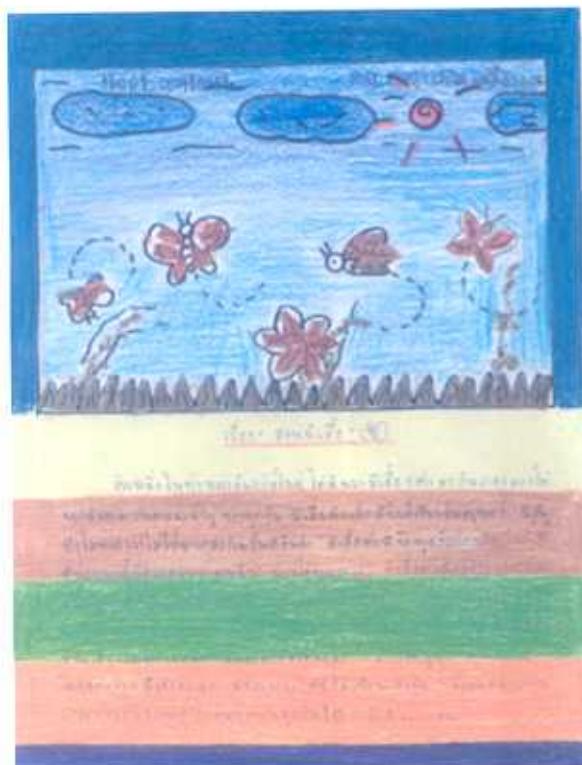
1. เทศกิจ ได้และเทศกิจในประเทศไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน, 2539. พิมพ์ครั้งที่ 1 บริษัทอมรินทร์พิพิธ์ตีพิมพ์พัฒนาชั้น กรุงเทพฯ หน้า 1
 2. Mushroom R' Us; <http://www.mcn.org/ed/cer/cw/Fungi/Mushroom.html>



สรุปสร้างจากスマาร์ท



สวัสดิ์กับ สรรสร้างจากสามาชิก ฉบับที่ 3 ปีที่ 11 น้ำผลิตภัณฑ์การบูรณาการศูนย์วิชา “นักเรียนเป็น” จ้าว
สามาชิกฯ โรงเรียนเนริโ din มาคุเลตคองแวนด์ การเด่นนิทาน และการตีความเกี่ยวกับพระราชนิรันดร์ในโรงเรียน ของ
สามาชิกฯ โรงเรียนชาร์ทพยัคฆา



สวัสดีค่ะ ช่วงปีต่อมาที่ผ่านมาเป็นอย่างไรกันบ้างคะ ได้เลื่อนขั้นเรียนใหม่ ถือให้บันเรียนมากๆ น่าจะสำหรับฉบับนี้ ขอนำเสนอ เรื่อง โพธิ์ทะเล (จากหนังสือ สมุนไพร ในพื้นบ้าน(3) สำนักงานข้อมูล สมุนไพร คอมมูนิตี้ฟาร์มาสโตร์ มหาวิทยาลัยมหาดิศ) และบทกลอน โคลง นาขศุภสวัสดิ์ สินทอง ขั้น ม.5/1 ได้เรียบเรียงไว้ มาลงในฉบับนี้ ขอขอบพระคุณโรงเรียน วังไอกลังวลออย่างมากค่ะ พนักงานใหม่ฉบับหน้าค่ะ

โพธิ์ทะเล

ชื่อพื้นเมือง	นาฎ (มาตู-นราชิ瓦ส, ปีตานี) ปอกระหนดใหญ่ (ราชบุรี) ปอมัดไซ (เพชรบุรี) โพธิ์ทะเล (ภาคกลาง)
ชื่อสามัญ	Portia Tree, Cork Tree, Tulip Tree, Rosewood of Seychelles, Coast cotton Tree, Yellow Mallow tree
ชื่อวิทยาศาสตร์	<i>Thespesia populnea</i> (L.) Soland. ex Corr.
ลักษณะทั่วไป	เป็นต้นไม้ซึ่งเป็นพืช落叶 (ผลลัพธ์ของฤดูกาล) สูง 10-15 เมตร เป็นอีกสิ่น้ำตาลอ่อนน้อมหมุนขุบระเป็นตุ่มเล็กๆ ตลอดลำต้น
ทางล่องที่พบ	นักพนตามป่าชายเลน หรือตามชายฝั่งทะเลในที่ที่หัวใจเดลท่าวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวและภาคประมง ออกเดินทาง
การออกดอก	ระหว่างเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม



โพธิ์ทะเลในชีวิต

โลกตี่เขียวอันอุดมสมบูรณ์นี้ สารว่าร้ายสิน้ำเงินก็ขึ้นกันนา
โพธิ์ทะเลหนึ่งน้ำที่สร้างมา การดำรงชีวิตริมแม่น้ำ
ภูมิปัญญาเกิดขึ้นมากหลาย ดอกออกหนาดื่งไว้รักษาไว้
ดอกมีษะและแก้กลางแก้ว ปลีอกจากไม้โพธิ์ทะเลใช้ทำเชือก
น้ำบ้านนาสารประโภชน์มีท้าวไป ไม้มงคลพระราหูน้ำดื่มท้าว
ในน้ำดื่มน้ำดื่มกรรณสุดบุชา หนึ่งวันหากันลงกรรณสุดบุชา
ทุกสิ่งในโลกนี้ค่างสัมพันธ์

หนึ่งน้ำที่บรรพบุรุษสุดแสนหา เช่นหัวธรรมชาติตรึงคงไว้ สรรพคุณประโภชน์นานาอันน่าใช้ นำประฤทธิ์มาใช้ให้แก่คน ก็คงผลประโยชน์ไม่ได้ทั้งสิ้น หันมอดhilความเจ็บไข้ได้สาน ราวดลีอันแก้ท้องเสียการใช้ ขาวบ้านเลือกดอกหนันเรือเพื่ออาสาข เป็นพันธุ์ไม้อัศจรรย์สิ่งสร้างมา เป็นขวัญมิจฉามุกประการทุกด้านหน้า ไม้โพธิ์ทะเลนั้นหนาทึกษากัน ชีวสันต์ค่าทางสุขทุกวันเดย



สรรหา นาฝาก

โภชนาการ



หนังสือฉบับนี้ กำลังอยู่ในช่วงเปิดเทอมแรกของปีการศึกษา 2549 พอคือ เทศกาล ทุกคนคงพร้อมที่จะพำนักในเรือนริมแม่น้ำ และพบกับเพื่อนๆ ร่วมชั้นเรียนนั่นเอง เวลาเดลาก่อนผ่านฝ่านไปเรียนมาก็ขอให้ในแต่ละวันเป็นความทรงจำที่ดีของชีวิตนั่นเอง เหราเรื่องเวลาลากลับไปเก็บไม้ได้ แต่น่ามาเป็นข้อคิดเพื่อพัฒนาชีวิตที่ยั่งคงต้องการต่อไปในวันข้างหน้าได้ดี

ช่วงนี้เป็นช่วงหน้าฝน ทำให้เกิดถึงพืชไม้เลื้อย ชนิดหนึ่งซึ่งมักพบตามที่อุ่นชื้นและเป็นพืชสมุนไพรที่มีคุณประโยชน์มากนัก อุดมด้วยคุณค่าทางอาหารและยา สรรพคุณใช้ได้ทั้งต้น สามารถนำมารับประทานและรักษาผลภัย nok ได้ ปลูกง่าย พืชที่ก่อตัวเร็วคือ "บัวนก" บัวนกเป็นผักที่น้ำดันเล็กน้อยในสีเขียวสดน่ารับประทาน ส่วนมากน้ำที่น้ำบัวนกเป็นเครื่องดื่ม กับอาหารหลายอย่าง เช่น น้ำพริก กะปิ หรือ หมี่กรอบ ผัด ไก่แกงเผ็ด ตามท้องชุมชนอี้ม และอาหารประเภทต่างๆ รวมทั้งกันที่กันน้ำในบัวนกคือแก้กระหายอีกด้วย ฉบับนี้จึงนำ "บัวนก" มาฝึกหัด

เครื่องปรุง

1. ในบัวนกตีดเอาแต่ใบ แต่จะใช้ก้านที่น้ำเป็นท่อนหอยๆ ใส่ไปด้วยก็ได้
2. น้ำพริกเผาผัด ผัดกับกะทิให้หอม มีกลิ่นหอม แซ่บมัน 2 ช้อน โต๊ะ
3. เมื่อเมฆร้าวแก่หันจะเป็นสีขาว 2 ช้อน โต๊ะ
4. ถั่วถิงแบบเปลือกหัว ไข่ลอก (หัว) พอแตก 2 ช้อน โต๊ะ
5. หอมแดงซอย 2 หัว
6. ตะไคร้ซอยละเอียด 2 ช้อน โต๊ะ
7. ผักชีฟรัง (ไทย) ซอยละเอียดพอประมาณ
8. กุ้งแห้งน้ำขี้ด้วนขนาดน้ำหัว ก้อย แกะเปลือก ล้างสะอาด หวานกับกะทิ 6-7 หัว



วิธีทำ

นำเครื่องปรุงทั้งหมดใส่รวมกัน ยกเว้นในบัวนก คลุกให้เข้ากัน ปูรุ่งสีด้วยน้ำปลา น้ำมันนารา ไส้ในเตาตากลิ้นชี่ช่าย ควรให้ปรุงนานๆ คืน ปูรุ่งสีแล้วคลุกเคล้าต่อไปจนทั้งหมดเข้ากันดี จึงใส่ในบัวนก ประมาณ 6-7 หัว มีอุดกอุดกให้จากนั้นยกเสิร์ฟ สำหรับรับประทานเล่น หรือเป็นอาหารกับแกล้ม รสชาติออกมีเบร์เชีย

เลือก ๆ น้อย ๆ กัน อาการเสี่ยวฟัน

เพ็คฟัน เมื่อกินของเบร์เชีย แล้วรู้สึกเข็มหรือเสี่ยวฟัน ให้เคี้ยวของฝ่าตาแหน่งน้ำ ไฟฟร์เชีย หรือ กลีอกเกต ถ้าไม่มีเม็ดในมนุษย์จะดีมาก เคี้ยวให้เหลอกอนไว้สักครู่ แล้วบ้วนทิ้ง ถือจะช่วยลดอาการเสี่ยวฟันได้

สรุปสิ่งล้วนพันเกี่ยว

กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การเรียนรู้ในหัวข้อจะเน้นทักษะกระบวนการเรียนรู้ งานส่วนใหญ่ค่าสอนไว้เรียนต่อจากห้องที่แล้ว ในหัวข้อ องค์ประกอบที่ 5 นี้เอง ทำหน้าที่ไปใช้ประโยชน์ โดยมีนักเรียนโรงเรียนนี้เป็นเป้าหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 16 คน ร่วมการฝึกอบรมการเรียนรู้ในองค์ประกอบนี้โดยมีนางสาวพรวินท์ วันดี เป็นผู้ดูแลน้ำ

องค์ประกอบที่ 5 เรื่องการนำไปใช้ประโยชน์

แนวคิด

กิตที่จะให้นักเรียนรู้จัก รู้ดู ทุกส่วนบุคคล
ของพืชพรรณ เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์
อย่างถูกต้องและยั่งยืน

หลักการ

เพื่อนคุณสมบัติน รู้จ้า รู้ประโยชน์

แนวทาง

พัฒนาภูมิปัญญา (รู้จ้า)
เรียนรู้คุณสมบัติ (ความคุ้นเคยด้านรูปอันดับตัวอักษร กลิ่น สี เสียง น้ำแข็ง ความเหมือนกัน หนาม ฯลฯ)
สัมผัส (ให้ความรู้)
ทดลองที่บ้าน รู้จ้า (พัฒนาไปสู่ชีวิต)
ศูนย์องค์ความรู้ พัฒนาพืชและสุนทรียะ

วิธีการ

การจัดการให้เด็กเรียนรู้

นำสิ่งอุปกรณ์ที่ใช้ประโยชน์ในโรงเรียน
การจัดการให้เด็กสังเคราะห์
นิรบุญภูมิคุณสมบัติ



1. เข้าสู่ห้องเรียน...อธิบายถึงกระบวนการเรียนรู้ รวมถึงเด็กที่จะได้รับ ใบ
ทดสอบและเมื่อเด็กเพื่อทราบ เมื่อเสร็จกระบวนการเรียนรู้ เป็นไปอย่างดี

ครุภัณฑ์



สอนเด็ก
การนั่ง
ที่เหมาะสม
ขณะเรียนรู้



ผลการเรียนรู้ เนื้อหาตามสาระ

วิทยาศาสตร์: มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องโครงสร้างของพืช รวมถึงเด็ก ใบ ดอก ผล และเมล็ด

ดังนี้

บท 2 การทดสอบ : ท่องความรู้จักพืชพรรณในโรงเรียน

1. ผู้เรียนท่องความรู้จักกับประชารพืชพรรณ ไม่ว่าร้อนกันแค่เชือกให้พิชิตในรู้จักโดยให้สุรุ่งพืชชนิดนั้นๆ มีคุณสมบัติเด่นด้าน
ให้เข้า รูปอันดับตัวอักษร กลิ่น สี เสียง น้ำแข็ง ความเหมือนกัน หนาม ฯลฯ โดยให้นำคุณสมบัติเด่นเหล่านี้พร้อมใส่เข้าผู้สร้างกระดาษ
ไว้ที่พิชิตดังนี้



ชื่อผู้เรียน	ชื่อครุภัณฑ์	ใบ
ชื่อครุภัณฑ์	ใบ	ใบ

ออกสำรวจ

ผลการเรียนรู้เนื้อหาตามสาระ

วิทยาศาสตร์: พัฒนาเหตุผล
ด้านคุณธรรม

มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานสร้างความเวลาที่ดีที่สุด



ให้เชื่อ

บท 3 งานสอน : สัมผัส...ไปห้องเรียน

1. ผู้เรียนศึกษาพืชหน่อ 1 ชนิด โดยสังเกตุภูมสมบัติเด่นๆ ตามได้แก่ ลักษณะที่ใช้รับความรู้ทางประสาทและที่ตอบโต้ทาง

2. ผู้เรียนวัดภูมส่วนที่เป็นคุณสมบัติเด่นของพืช พร้อมกับไขข้อสงสัยที่ร่วมกันทำในกระบวนการ

ผลการเรียนรู้นี้อ่าตามสาระ

ศึกษา : วิภาคพหุงค่าศาสตร์ โดยใช้คินสอย สีเทียน และสีน้ำเงิน

วิภาคศาสตร์ : ศึกษาเด่นสัมฐานวิภาคทางพืช

ภาษาอังกฤษ : เน้นคำศัพท์

คณิตศาสตร์ : วัดขนาดพื้นที่ ก้าวเดิน ความสูง ความกว้าง

ด้านคุณธรรม

มีความรับผิดชอบ ตรวจสอบของจานมีความสะอาด เลี้ยงรักษา



บท 4 งานสอน : เก็บคุณ... รักษา... ให้ลูก

1. ให้นักเรียนศึกษาคุณสมบัติเด่นของพืช ในเวล中午ปลูกพืช อาทิ ก้อนเสียง สี ความหนืดอ่อน ความหนามาก ฯลฯ ตามที่เด่น

ถึงเพลิงและสนไช พร้อมศึกษา ลักษณะเด่นที่มีคุณสมบัติเด่น

กลุ่มศึกษา...
คิดแก้

ผลการเรียนรู้นี้อ่าตามสาระ

ศึกษา : วิภาคพหุงค่าศาสตร์ โดยใช้คินสอย สีเทียน และสีน้ำเงิน

วิภาคศาสตร์ : ศึกษาเด่นสัมฐานวิภาคของพืชที่มีคุณสมบัติเด่น

กระบวนการที่น้ำดื่มน้ำ : นำส่วนที่มีคุณสมบัติเด่นมาใช้ประโยชน์

สามารถน้ำดื่มน้ำได้โดยไม่ต้องสิ่งของใดๆ อยู่ในน้ำ



ด้านคุณธรรม

มีความสำนึกรักษาความสะอาดกัน ซึ่งกันและกัน ที่จะเป็นเครื่องดูดบันดาลใจ ให้ก้าวหน้า

บท 5 การรายงานผล : สรุปองค์ความรู้

1. ให้ผู้เรียนเขียนบันราบทราบความรู้สืบจากกิจกรรมที่ศึกษาพืชที่สอนเลือก ที่จะสร้างที่เป็นองค์ความรู้ ความพึงพอใจศึกษาและ

สรุปองค์ความรู้
หน้าชั้นเรียน

คุณธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านนี้อ่าตามสาระ

ภาษาไทย : รายงานผลการเรียนรู้ (สรุปองค์ความรู้และสืบไปผู้อื่นเข้าใจได้)



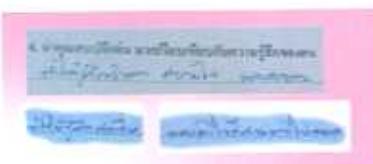
ด้านคุณธรรม

มีความอุนนิติในผลงานคน

สาระที่ได้...

อารมณ์ชั่นระทึกษา...

คุณธรรม...ผู้เรียน



เก่ง มีความคิดวิทยาการ และปัญญา
ดี เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความมีกัลยาณจิต
มีสุข สรุปความเกิดมา นิจิตสำนึกอนุรักษ์

.....ไปต่อร่างสืบกิจกรรมไปรุ่งรัตน์
.....ไปต่อสืบกิจกรรมไปรุ่งรัตน์
.....ไปต่อรุ่งรัตน์กันครับเพื่อน...แล้ว นิจิตสำนึก
.....ไปต่อรุ่งรัตน์กันไปรุ่งรัตน์

มนูนี่มีรังวัด

Kwangtawai/a.chaiyo.com โคช มนูดา & พี่เต็ม



สวัสดีค่ะน้องๆ มนูนี่มีรังวัด ฉบับนี้พี่ๆ มีเกมส์รูปภาษาไทยให้น้องๆ ได้ร่วมสนุกกัน กติกาง่ายๆ เพียงน้องๆ คุ้วนภาษาต่อไปนี้สืบสานมิติที่ เพิ่งเพหยะ อะ ໄร แล้วปีเท็นความหมายของศุภานิติ คำพังเพยมาด้วย พี่ๆ มีรังวัดรอน้องๆ อยู่นนนนนน

ตัวอย่าง



= กะตีพหนาขันหัว หมายความว่า = หัวในสีที่กินด้วย

1.



=

2.



=

3.



=

4.



=

5.



=

6.



=

7.



=

8.



=

ที่ปรึกษาทางวิชาการ : ศ.พิศิษฐ์ ประชิด วามานนท์ พล. อิรยาภูพัน ฉันทร์ประเสริฐ ศ.ดร. พธาร์ เทม่อนวงศ์สูญติ คณะอุตสาหกรรมการเกษตร
พะเยาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กองตรวจสอบคุณภาพวิชาชีวภาพ สถาบันวิทยาศาสตร์ ทุ่งสง กรมวิชาการเกษตร ทุ่งสง กรมวิชาการอ้อย
ผู้ดูแล: ฝ่ายคอมพิวเตอร์ฯที่ กองตรวจสอบคุณภาพวิชาชีวภาพ สำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพสินค้า กระทรวงพาณิชย์ ถนนจักรวรรดิ แขวงจตุจักร กรุงเทพฯ 10303

ติดต่อได้ที่ : นายพวชช ฤทธิมาศ

สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชทานฯ

ที่ว่าการอำเภอต่าวรชต เขตคุณสิงห์ กรุงเทพฯ 10303 โทร. 0 2282 0665, 0 2282 1850 โทรสาร 0 2282 0665

www.rspg.thaigov.net e-mail : dongdib05@plantgenetics-rspg.org, dongdib05@rspg.org