

គុលសារ ស៊ុនពកម្មតាសាស្ត្រទំនួរការណ៍

ក្រសួង -សិក្សាកម្ម ន.ស. ២៥៤៨

ISSN - 1685-7771



កីឡាយុកា...
ໂអតុ...
មហារាជិន...

ដើម្បីកោតាតើក្រមេន ខែត្រូវ ខ្លួន មិនមែន
ទំនួរការណ៍បុរុកម្មពីរុករណុយទៀត នៅក្នុងប្រជាធិបតេយ្យ
សម្រាប់ព្រះពេទ្យពន្លានរាជសុទ្ធសាស្ត្រ សម្រាប់ព្រះរាជក្រឹម

ใบปลีม

ต้อแพลลง	2
แบบนำโรงเรียนมาตรฐานฯ	2
เข้ามาสามาชิกฯ	3-4
ก้าวไกลไปกับเทคโนโลยี	
ชีวภาพ	5
Plans In Focus	6
ปิดกรุกลางบ้าน	7
บทความสู้ทรงคุณวุฒิ	8-9
พระยาไม่น่ารู้	10
ธรรมรัตน์จากสามาชิก	11
พฤกษาธรรมศิลป์	12
ธรรมานาฝัก	13
ธรรมสิงล้วนพันเกี้ยว	14-15
มนีมีรางวัล	16

กิจกรรมภายใน

บุคลึงความสงบร่มเย็น อาจเหตุได้เป็นสองส่วน คือ ความสงบภายใน กับความสงบภายใน ภายนอก ให้เกต ความเป็นอยู่ และสภาวะแวดล้อมที่เป็นปกติ ไม่เกิดอันตราย หรือความซุ่มซ่าดีอื่ร้อน เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ หรือการขัดเสียงรุ่งร้าห์ทำลายกันภายใน ได้มีกิจกรรมที่สะอาดเจ็บใส ไม่มีกังวล ไม่มีความบุ่น เกิดข้อผิดพลาดในที่สะอาดและสรุปนี้สำคัญมาก เพราะทำให้บุคคลนี้ตื่นตัว มีวิจารณญาณที่จะตรวจสอบต้อง สามารถติดต่อประสานธุรกิจ สำหรับ ดำเนินงานประทัยทุกๆ ความจริงก้าวหน้าตลอด จนซื้อเสียงเกียรติคุณ อันเป็นสิ่งที่เพื่อจะสนับสนุน การให้สัมฤทธิผลได้ >> พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในโอกาสวันปีใหม่ ๒๕๖๔

แบบนำโรงเรียนมาตรฐานฯ



โรงเรียนวิเชียรมาศ	188 หมู่ 12 ถนนตรัง-ปะเหลียน ตำบลโคกหล่อ อําเภอเมือง จังหวัดตรัง 92000
สถานที่ตั้ง	
โทรศัพท์	0-7521-8794
โทรสาร	0-7521-8794
ผู้บริหาร	นางจันทร์ ช่องカラภูด ตำแหน่ง ผู้บริหาร
ผู้ประสานงาน	นางสาวพรทิพยา ภูทึ่ครัตน ตำแหน่ง อาจารย์
จำนวนครุ	99 คน
จำนวนนักเรียน	2,475 คน

โรงเรียนวิเชียรมาศ จังหวัดตรัง มีพื้นที่ 298 ไร่ บรรยากาศในโรงเรียน มีความร่มรื่น มีต้นไม้ประมาณ 2400 ต้น ดินเป็นดินเหนียว ปูนกระชานมีลำห้วยผ่าน

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนวิเชียรมาศ ได้ให้การคุณภาพสูงสุดด้านในการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนต่อเนื่องจากเห็นความสำคัญของงานที่จะเกิดประโยชน์ต่อเยาวชน หรือทั้งชีวิตความสุขของบุคคลที่จะได้รับความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน การเปลี่ยนร่างกาย และการศึกษาเพื่อเรียนรู้ ซึ่งได้ใช้แผนแนวตั้ง และวิธีการที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้นำไปประยุกต์ด้านนินภัย ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน รวมทั้งการศึกษาเพื่อโดยการเลือกพืชที่ท่วงจะชีวิตสั้นๆ จ่ายต่อการศึกษา และเป็นพืชที่อยู่ในท้องถิ่น มีความน่าสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ในปัจจุบันทางผู้บริหารจัดห้องเพื่อให้เป็นห้องพิพิธภัณฑ์พืช เป็นที่เก็บผลงาน รวมรวมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ





ฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ทรงพระเจริญ



ข่าวสามัคคี

สมเด็จพระราชาธิบดีแห่งประเทศไทยทรงสถาปนาขึ้นแล้ว เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ให้เป็นมหาวิทยาลัยชื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามที่ได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

จากการที่ได้เสด็จฯ เยือนประเทศไทยในฐานะพระราชาคันถูกะ เพื่อทรงร่วมพระราชพิธีคลองศิริราช
เป็นครั้ง 60 ปี ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โอกาสนี้พระราชาทิบตีแห่งประเทศไทยสาขาวิชແລນດ ทรงเสด็จฯ เยี่ยม
ชมโครงการสานพระองค์ฯ สวนจิตรลดา พร้อมกับทดลองพระเมตตรการดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องจากพระราชดำริฯ เมื่อวันพุธที่ 14 มิถุนายน 2549



เยี่ยมและติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานโรงเรียนสามชิกสวนพฤกษาศรีโรงเรียน เนื่องกรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 5-16 มิถุนายน 2549 คุณอนุพงษ์ อินทปัญญา ที่ปรึกษาประธานาธิบดีโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ พร้อมด้วยท่านนายที่ปรึกษารัฐวิสาหกิจสำนักงานภาคกลางและภาคตะวันออก ได้ออกเยี่ยมและติดตามผลการดำเนินงานสวนพฤกษาศรีโรงเรียน โรงเรียนสามชิกฯ กรุงเทพมหานคร ทั้งหมด 12 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์ โรงเรียนสามมัคคีสิงค์ kreath โรงเรียนอนุบาลจันทร์เจ้า โรงเรียนสตรีศรีสุริยาทัย โรงเรียนนานมินทรารชมนูกิสต์รีมอุดมศึกษาน้อมเกล้า โรงเรียนบดินทร์เดชา(สิงห์ สิงหนาท) โรงเรียนสายปัญญาในพระราชนูปถัมภ์ โรงเรียนเทพศรีวินทร์ โรงเรียนนนทบริวิทยา โรงเรียนวัดดอกไม้ โรงเรียนนัทธยมวัดชาตุทอง โรงเรียนสามชิกฯ ประธานมิตร (ฝ่ายประดิษฐ์)



ข่าวสารนักศึกษา

ประชุมกลุ่มเยี่ยมโรงเรียนสมาชิกเพื่อติดตามความก้าวหน้า ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์

ที่ปรึกษาประสานงานกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักภรรษณ์คุ้วเจ้าหน้าที่ อพ.สธ. ได้เดินทางร่วมประชุมกลุ่มเยี่ยมของ สถาบันพุกามศาสตร์ โรงเรียน จ.เพชรบูรณ์ วันที่ 5 มิถุนายน 2549 สถานที่ห้องประชุมโรงเรียนเพชรพิทยาคม อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ โดยมีสมาชิกฯ เท่าร่วมประชุมจำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนแหลมกำภิทยาคม โรงเรียนเพชรพิทยาคม โรงเรียนนวทักษณ์ โรงเรียนนนินพิทยาคม โรงเรียนสมอตอศึกษา โรงเรียนขับนอนวิทยาทาน โรงเรียนกาญจนากิจภิทยาลัย เพชรบูรณ์ โรงเรียนพาเมืองวิทยาคม โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคมรัชมังคลากิจภิทยา วิทยาลัยเทคโนโลยีเพชรบูรณ์



ประชุมกลุ่มโรงเรียนสมาชิกเพื่อติดตามความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 ในเครือข่าย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

นายพงษ์ สนมร่วง ที่ปรึกษาประสานงานกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักภรรษณ์คุ้วเจ้าหน้าที่ อพ.สธ. เดินทางไปประชุมกลุ่มโรงเรียนสมาชิกฯ เพื่อติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ 1 ในเครือข่าย อ.เมือง 2 อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี ณ โรงเรียนศึกษาสังเคราะห์สุราษฎร์ธานี อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี สำนักสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2549

สมาชิกใหม่เดือนพฤษภาคม 2549

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| 1. โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) | จ. ลำปาง |
| 2. โรงเรียนไป่กลางวิทยารัชมังคลากิจภิ | จ. ลำปาง |
| 3. โรงเรียนเวียงຄาลพิทยาคม | จ. ลำปาง |
| 4. โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา | จ. ลำปาง |
| 5. โรงเรียนวังเหนียววิทยา | จ. ลำปาง |
| 6. โรงเรียนแม่มะวิทยา | จ. ลำปาง |
| 7. โรงเรียนทุ่งกวัววิทยาคม | จ. ลำปาง |
| 8. โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา | จ. พะเยา |
| 9. โรงเรียนจุนวิทยาคม | จ. พะเยา |
| 10. โรงเรียนฝ่ายกว่างวิทยาคม | จ. อุตรดิตถ์ |
| 11. โรงเรียนตรองศรีสินธุ์ | จ. เชียงราย |
| 12. โรงเรียนจันจ้าววิทยาคม | จ. เชียงราย |
| 13. โรงเรียนบ้านทุ่งยาง | จ. จันทบุรี |
| 14. โรงเรียนวัดพังงอน | กรุงเทพมหานคร |
| 15. โรงเรียนเพชรบูรณ์ | |





ເກຕໄຊ ສີເຂົ້ວ

ກ້າວໄກລໄປກັບເທດໂຄນໂລຢືນກາພ

ເຮັດວຽກ ປິຍາຮັກ ເຈົ້າຍຸທຣໜ່ວຍ

piyarat@rspg.org

ການຄ່າຍຫອດຂຶ້ນຮະຫວ່າງພື້ນຖານແລະ ວັນພື້ນຂໍ້ອ້າວ້າທີ່ເວົ້ອເປັນການາອັກຖຸນວ່າ Gene flow between crops and weeds ຂັ້ນທີ່ອີງກີ່ເປັນເຈັ້ງເກີ່ມວ່າພື້ນຖານກົບ GMOs ທີ່ດ້ວຍເນື່ອຈາກຄົນນີ້ທີ່ເສົາ ການຄ່າຍຫອດຂຶ້ນຮະຫວ່າງພື້ນຖານແລະ ວັນພື້ນ ເປັນເຈັ້ງທີ່ປົກໃຫ້ ເພະນັກ ເປັນພື້ນຖານແລະ ມີຫຼຸດຂອງຈຳນວນໂຄຣ ໃນໃຊ້ມາເກັນທີ່ໄກລ໌ເຄີຍກັນ ໂອກສາໃນ ການຜົນລັບກັນໄປມາຮະຫວ່າງສາຍຫັນຮູ້ໃນໄຟ້ເປັນເຈັ້ງແປລັກແຕ່ຍ່າງໃດ ແຕ່ເຈັ້ງນັ້ນມີຍຸ້ງວ່າດ້ານເປັນພື້ນຖານແປລັກພັນຖຸ (Transgenic Plants) ເຊັ່ນມະລະກອນທີ່ເປັນພັນຖຸທີ່ໄດ້ຈາກວິທີພັນຖຸວິວາດັບຕະຫຼາດ ແລະ ມີຍືນດ້ານທານໄວຣສເກີດໄປຜົນພັນຖຸກັນ ມະລະກອນພັນຖຸປ່າ ພົດທີ່ເກີດຂຶ້ນນາກີ່ຈະເປັນມະລະກອນພັນຖຸໃໝ່ທີ່ມີຍືນດ້ານທານໄວຣສອູ່ດ້ວຍ

ແຕ່ເຈັ້ງນັ້ນອາຈະໄມ່ຈຳຍັດນີ້ ເພະນັກ ອີ່ລັກນີ້ກີ່ເປັນພື້ນຖານຮົມສ່ວນໃຫຍ່ຈະມີຍືນໄວຣສ ແພງອູ້ງລົງ ແນ້ຈະໄມ່ຄຽນທີ່ໜົມແລະໄມ່ແສດງອອກໃນພື້ນຖານແມ່ ແຕ່ທ່ານໄໝນ່າເກີດຜົນກັບພື້ນຖານ ເພື່ອກົດເລົ່າທ່ານໄໝນ່າໄວຣສ ຕິດ ມີຄຽນແລະ ຖໍາຫັນທີ່ໄດ້ພື້ນຖານນີ້ກີ່ຄົດຕະຫຼາດ ພົດທີ່ມີໄວຣສ ແລະ ອາຈີພົດສາກົນທີ່ເປັນອັນດຽດຕ່ອສັກວົງທີ່ກິມເຂົ້າໄປ



(Photo courtesy D. Gonsalves. For full story, refer: Transgenic papaya with viral resistance)

ຈາກຮູບປະລະກອດັດແປລັກພັນຖຸ ຍູ້ດ້ານນາວາແລະ ມະລະກອນປົກຕົວຍູ້ດ້ານນ້ຳ ຂອດນາວ່າມັນຈະໄມ້ມີການຜົນລັບກັນໄປມາຫຼືວ່າ?

ບ້າວກີ່ເຂົ້ນເດີບ້າວນີ້ບ້າວໄປຫຼືບ້າວທີ່ມີເມັລີດທີ່ໄມ່ອ່ອຍໜ້າຫຼືວີ່ພື້ນຖານທີ່ເຮັດວຽກວ່າວັນພື້ນ ສາມາດຜົນກັນໄດ້ຄາມຮຽນຫາດີ ແລະ ໂດຍຮຽນຫາດີກີ່ຍ່ອມມີການຄັດເລືອກກັນໄປຄາມທຸດຖຸວິວັນນາກາຮ່າງ ຜູ້ທີ່ເປັນແຮງແລະ ເປັນດ້ວກ້ານສກາຮະແວດສ້ອນໄດ້ກີ່ຜູ້ທີ່ອ່ອຽ່ອດ ແຕ່ການທີ່ມີນຸ່ມຍ້າໄປກຳໄໝການວິວາດັບຕະຫຼາດໄນ້ໄດ້ເຂົ້ນກັບສກາຮະແວດສ້ອນ ທີ່ປີເລື່ອນແປລັກໄປອ່າງເຄີຍເຫັນທີ່ກິມເຂົ້າໄປໃຫ້ພັນຖຸພື້ນຖານພັນຖຸໄປສູ່ສິ່ງທີ່ຄາດໄມ້ຄື່ງ ແລະ ອາຈີເປັນອັນດຽດໃນຮຸ່ນຄົມເອີກຫາຍ້າ ຈຸນ ນ້ຳອ່ອຫາຍ້າ ປີຈັດນາ

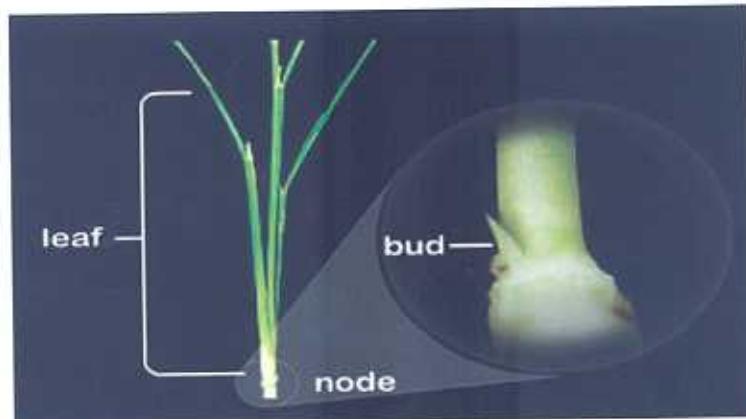
ສັ່ງທີ່ນ່ານີ້ເປັນໜ່ວງໃນເຈັ້ງການປົກກັບການຫົວກາພຄງ ໄນໄດ້ຫນາຍຄົງທັວພື້ນ (Transgenic Plants, GMPs) ແກ່ຽວຸ່ນເຮັດວຽກວ່າຈະນີ້ພິຍກັບແກ່ມຸນຸ່ມຫຼືເປົ່າ ແຕ່ຄົງທີ່ອົງມອງດືົງແຫຼວງທີ່ຈະຕາມມາກາຍຫຼັງພະແນນອນພື້ນທີ່ ດັດແປລັກພັນຖຸໄດ້ດ້ວຍອົນເອງຍ່ອມປົກກັບ ພວກເຮົານີ້

ເອກສາຮ້າງອີງ

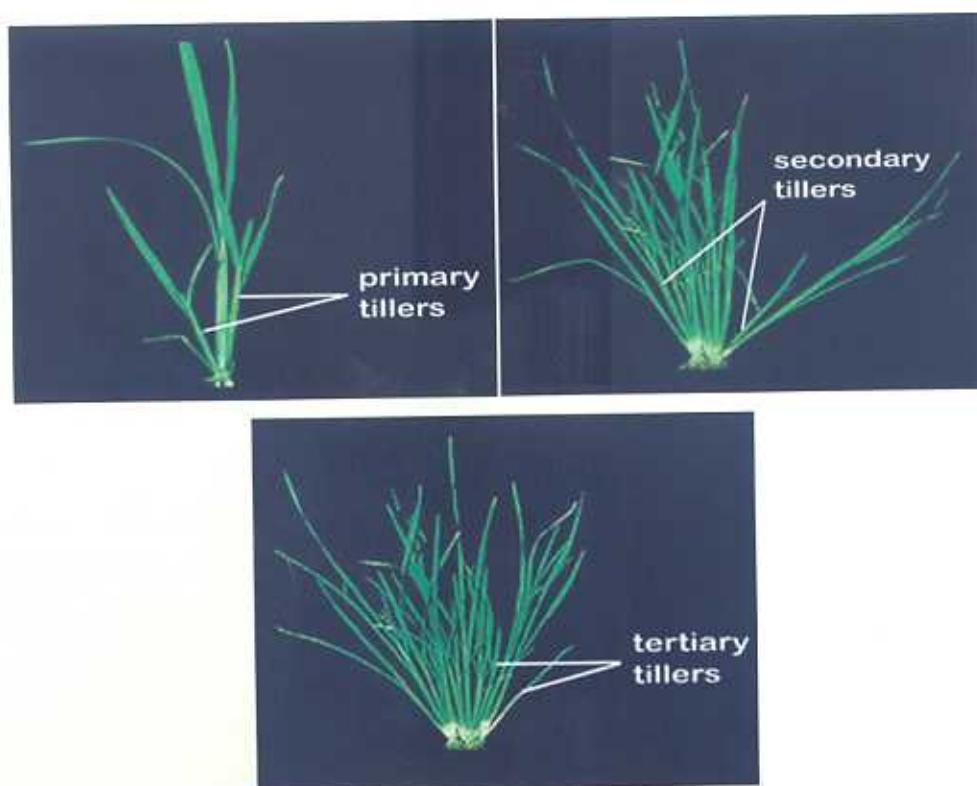
<http://www.riskassess.org>



ในคุณบับนี้จะเห็นรูป่าว่างของลักษณะเด่นๆ ของข้าวซึ่งมีลักษณะคล้ายๆ หน้า การออกที่ต่อเนื่องจากนั้นที่เลี้ยว ส่วนข้อ (node) จะเป็นส่วนที่แข็งที่สุด และที่จะเป็นส่วนที่เกิดเป็นตา (bud) และใบข้าว (leaf) ส่วนตาที่จะแยกกันต่างช่องต้นและໄกสักกับเพื่อนในช่วงที่จะเจริญเป็นใบและอุดยาหินเหมือนเป็นก้านที่ชูไป (tillers)



ส่วนของ tillers ในระบบท ragazzi กจะออกมานอกจากส่วน culm หรือส่วนต้นข้าว ที่ประกอบด้วยส่วนของข้อ (nodes) และช่วงระหว่างข้อ (internodes) และเรียกว่าเป็นแบบหลักไปมา primary tillers จะออกจากส่วนล่างสุดของข้อ และจะออก secondary tillers ออกมา และตามด้วย tertiary tillers ดังรูป





เรื่องปุยชีวภาพ

ปีคกรุกกลางบ้าน ได้ย ที่อุ้ย

สรัสติดค่า เพื่อนสนานชิกสารพุกามด้าส์คร์โรงเรียนทุกวัน คงสบายนั่นจะ ไม่ขอรับน้องภากจะเดินเรื่อง ปูหัว และสารหนักชีวภาพสุดต่างๆ ให้เพื่อนสนานชิกได้หลอกลงน้ำมาริชบารุงหันพิชป่องกันและก้าวตัดศัตรูพิชกันดู ก็เป็นกูนิปัญญาของบรรพบุรุษของเรา ที่เก่าใช้กันแล้วได้ผลดี บางส่วนก็เกิดจากเกรทล่องใช้ของเกณฑ์ครรภ์และการพัฒนาของนักวิชาการ และมีการนำมาใช้กันอย่าง กว้างขวาง และใช้ทดแทนสารเคมีมากขึ้นเรื่อยๆ

นาเริ่มดันกันที่การทำน้ำยาฆ่าเชื้อใน ซึ่งช่วยเหลือตัวต่อตัว ติดตอกันนี้ข่าวเพิ่มผลผลิต เร่งดี และช่วยให้ร้านสวนดีขึ้น ส่วนประกอบ

1. เผยผลไม้สีเหลือง(ทุเรียน ขมุน ฟักทอง กล้วย มะละกอ)	50	กิโลกรัม
2. ปลาร้า	5	กิโลกรัม
3. กากน้ำตาล	20	กิโลกรัม
4. หัวชื่อจุลินทรีย์	20	กิโลกรัม
5. น้ำเปล่า	50	ลิตร
6. ถัง 200 ลิตร	1	ถัง

หมักทิ้งไว้ 6 เดือน ใช้ได้ เริ่มตีบเมื่อใบแบ่ กวารจีดพ่นในเวลาเย็น สัตว์ส่วนที่ใช้

- สูตรเร่งตอ 1 ลิตรต่อลบ้น 200 ลิตร สูตรเร่งผล และช่วยหนีหายาใช้ 1 ลิตรต่อต้น 400 ลิตรพอขึ้นถูกให้ใช้น้ำยาฆ่าเชื้อ 1 ลิตร พสมปูบันปลาน้ำดอก 1 ลิตร ต่อต้น 1,000 ลิตร ฉีดพ่นทุก 7 วัน
- น้ำมักรชีวภาพ สูตรบารุงหันพิชกันแมลงเขียว กระยะหินใน วัดมิน ไปรคิน เร่งการแตกใบ ฉีดพ่นติดตั้งกิ่ง สปีค่าห์ลະ 1 ครั้ง ส่วนประกอบ

1. เผยปลา	50	กิโลกรัม
2. ปลีอักสันไบรต	5	กิโลกรัม
3. ตีกงู	5	กิโลกรัม
4. กากน้ำตาล	30-50	กิโลกรัม
5. หัวชื่อจุลินทรีย์	20	ลิตร(ถ้าไม่มีให้ใช้สารเร่ง 1 ช้อน)
6. น้ำเปล่า	50	ลิตร
7. ถัง 200 ลิตร	1	ถัง

หมายเหตุ ถ้าใช้สารเร่งให้เพิ่มน้ำได้ขั้นต่ำ 20 ช้อน หมัก 1-3 เดือนขึ้นไปใช้ได้

สัตว์ส่วนที่ใช้ 1:500 ทั่วราชโองค์ และฉีดพ่นต้นพิช โภชนีสปีค่าห์ลະ 1 ครั้ง ช่วงที่ออกดอกออกผลนิธิ ถ้าเริ่มติดผล ใช้สัตว์ส่วน 1:1000 ทั่วราชโองค์ 1 ครั้ง

วัสดุปรับปรุงดิน

1. เผยวัสดุเหลือใช้		
2. น้ำดักตัว	2	ปืน
3. รากะเบือด	1/2	ปืน
4. แกลน	3	ปืน
5. แกลนด้า	1	ปืน
6. น้ำจุลินทรีย์	1/2	ปืน(ผสมน้ำ โดยน้ำจุลินทรีย์ 1 ส่วน ต่อน้ำ 100 ส่วน)

นำส่วนผสมกดอุกเกล้ากันและระคน้ำ กองไว้ดักจุลินทรีย์สูง 1 คืน คุณกระสอบไว้ 7-10 วัน ปุ๋ยที่ดีจะมีราศีขาวมีก้อนของราหรือ เห็ด ไม่ว่าดัน น้ำหนักเบา

แล้วนำไปใช้ในการทำน้ำจุลินทรีย์ชีวภาพในดับบันหน้าจะ

บทความผู้ทรงคุณวุฒิ

โดย ดร. จ้าวคง !เพ็งคล้าย



ชื่อวิทยาศาสตร์ *Aglaia odoratissima* Blume

ชื่อวงศ์ MELIACEAE

ชื่อพื้นเมือง กีบะ สังเกียด สังเครียด สังเครียดเลือด สังเครียดหลังขาว

ลักษณะทั่วไป ไม้เด็นขนาดใหญ่ สูง 8-25 เมตร ไม่ผลัดใบ เรือนยอดเป็นพุ่มสูงถึงก่อนข้างกลม เปลือก สีเขียวตามป่าน้ำตาลอ่อนน้ำตาลแดง ผิวเรียบ หรือ แตกเป็นสะเก็ดเล็กๆ กิ่งอ่อนและ ยอดอ่อนมีสะเก็ดสัน้ำตาลพาหانรูปดาว ในประกอบแบบขนนก ปลายตื่นเรียงตรง ข้าม 2-3 คู่ เรียงจากเด็กไปทางใหญ่ ใบรูปรี แกมรูปขอบขนาน กว้าง 4-7 ซม. ยาว 10-20 ซม. ปลายใบเรียวแหลม โคนสอนดึ๋งมน กลม ผิวใบค้านบนเกลี้ยง ด้านล่างเสี้ยวานี แผ่นสะเก็ดครุปดาวสีน้ำตาลเทาประป้าย เส้นแน่นในข้างละ 11-15 เส้น ก้านใบอยู่ ยาว 0.5-1 ซม.

ดอก สีเหลืองมีขนาดเล็กมากออกเป็นช่อแบบ ช่อ แยกแขนงตามซอกใบใกล้ปลายกิ่ง ช่อออก ยาว 15-20 ซม. ก้านเลี้ยงรูปด้าวยปลาย 3 แฉก ก้านดอก 3-7 ก้าน ดอกบานเต็มที่ กว้าง 2-4 มม.

ผล ผลสดแบบนิเน็ต ทรงกลมรีสีขาวกลับ กว้าง 1-1.5 ซม. ยาว 1.5-2 ซม. ผลแก่สุกสีส้มแกม ชมพูแตกทางด้านข้าง มี 2 เมล็ด เมล็ดมีเยื่อ หนาๆ นุ่มสีชมพูแกมเหลืองทึบ

ระยะเวลาเป็นผล-ผล ตอกก.-ก.ย.

ผล พ.ย.-ม.ค.

นิเวศวิทยา ป่าที่ลุ่มด้ำและชายขอนป่าพรุทางภาคใต้ การใช้งานด้านภูมิทัศน์ ทรงทุ่มก้อนข้างกลม ใบสาขปลูก ให้ร่มเงาหรือเป็นไม้หลักหลังบ้านได้พรา ผลมีรสอร่อย

ประโยชน์ ปูมเปลือกเกาโไอและถอนพิษ ผลรับประทาน ได้รสเปรี้ยวอมหวาน



พวรรณไม้หอม

ประยองค์ป่า



ประสาแดง

บ้านตามเก้าะ



ชื่อวิทยาศาสตร์ *Bruguiera sexangula* (Lour.) Poir.

ชื่อวงศ์ RHIZOPHORACEAE

ชื่อพื้นเมือง โภกค่างหัวสูน ขลัก นากระ ประสาแดง พังกา หัวสูนคอกขาว

ลักษณะทั่วไป ไม้เดี่ยวน้ำต้นกลาง สูง 20-30 เมตร ไม่ผลัดใบ เรือนยอดทรงเจียร์ตั้งทุ่นในพื้น โคนต้นเป็นพุพอนมีรากค้ำขัน ปลีกออกเรียบสีเทาอมน้ำตาลบางครึ้ง แตกเป็นร่องตื้นตามยาวล้ำตื้น

ใบ ในเดียวเรียงตรงกันข้ามสลับตั้งจากกัน ใบรูปมนหรือรูปมนแกมรูปเป็นร้าวทัด กว้าง 3-6 ซม. ยาว 8-15 ซม. ปลายใบแหลมโคนใบแหลมแผ่น ในอ่อนหนาและเป็นมัน ขอบใบเรียบในกลางใบกลีบเส้นแขนงใบห่างละ 8-10 เส้น หันใบสีแดงกว่า 1.5-5 ซม. ทุ่มใบสีเขียวหรือเหลืองขาว 3.5-4 ซม.

ดอก สีเหลืองปนส้ม ดอกเดี่ยวหรือเป็นช่อแบบช่อกระฉุกห้อยลงออกตามซอกใบ ช่อดอกกว้าง 2.7-4 ซม. ก้านกลีบสีเหลืองช้อนติดกันเป็นรูปกรวยปลายแยกเป็น 10-12 แฉก ก้านดอก 10-12 ก้าน มีขนปุกคลุมตามขอบหนาแน่นดกมากเดิมที่กว้าง 2-2.5 ซม.

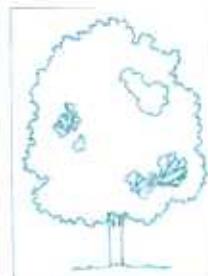
ผล ผลเดี่ยวคล้ายเดียวตัวผู้รวมทั้งต้นอ่อน รูปทรงกระบอกกว้าง 1.5-2 ซม. ยาว 6-10 ซม. ปลายแหลม มีสันนูนเล็กน้อยตามยาว

ระยะเวลาเป็นผลก-陌 ดอก ก.ค.-ส.ค. ผล ส.ค.-ก.ย.

นิเวศวิทยา เป้าชายเลน เป้าพรุน้ำกร่อย

การใช้งานด้านภูมิปัญญา ปลูกเพื่อขึ้นต้นต่อร่องสวนได้ ทรงพุ่มรูปสามเหลี่ยม การปลูกเป็นกลุ่มเพื่อเป็นฉาบทลึงของพื้นที่หรือแนวกันลม

ประโยชน์ ทำเสาปีاز หลักหอยแมลงภู่ ทำฟืน ถ่าน ใช้ในการก่อสร้างที่อยู่ในร่ม



เรื่องน่ารู้

សປອរ់ព្រិនត់ (Spore Prints)

เจ้าพ่อ

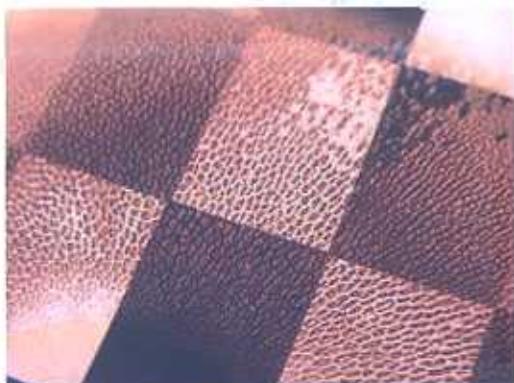
nutthaporn@rspg.org

สวัสดีค่ะวันนี้พี่มีเรื่องการทำสปอร์ตwinด้วยกันค่ะ ช่วงนี้ฝนตกบุกมีเห็ดขึ้นมาตามน้ำ น้องๆอาจน้ำวิธีที่พื้นกอกไปลองทำกันได้นะคะ สปอร์ตของเห็ดนั้นมีความสำคัญมาก โดยจะใช้ในการจำแนกเชื้อเห็ดอีกทางหนึ่ง เนื่องจากเห็ดแต่ละชนิดก็มีลักษณะสิ่งสปอร์ตต่างกันไป หากเราเน้นไม่สามารถมองเห็นสปอร์ตเดียวๆ ของเห็ดได้ด้วยตาเปล่า แต่เราสามารถเห็นก้อนและสิ่งสปอร์ตได้โดยการทำไอล์ฟินค์เพื่อจะ

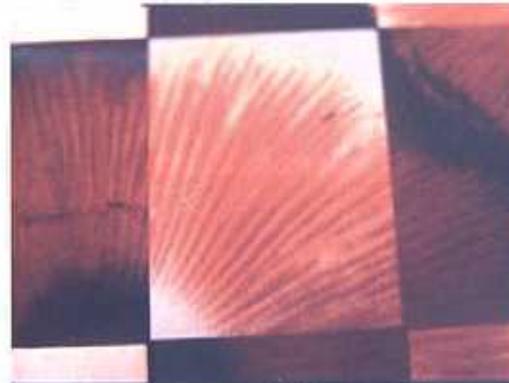
การที่เราจะทำสปอร์ตพิรินด์ของเห็ค ก่อนอื่นเราต้องหาอุปกรณ์สำหรับเสียก่อนนั้นก็คือเห็คค่า โดยต้องเป็นแพ็คที่ก่อนข้างได้เดินที่แล้วนะครับ และเราไม่สามารถใช้ชิ้นสปอร์ตพิรินด์กันเห็ดกระดุมหรือเห็คที่ยังไม่บานเดินที่ได้จากนั้นเราเก็บดักก้านเห็ค ออกแล้วว่างเห็คในลักษณะคำว่าลงบนกระดาษที่ครีบหนึ่งเป็นเส้นขาวและอีกครีบเส้นดำ เพื่อที่เราจะเห็นเสียงสปอร์ตได้ชัดเจนขึ้น หลังจากนั้นนำถ้าขหัวเรือแก้วางครอบเห็คเพื่อกันลม ทิ้งไว้ข้ามคืน จากนั้นเมื่อนองๆ เอาด้วยหรือครอบแก้วอูก็จะบรรยายพิรินด์ของสปอร์ตบนกระดาษแล้วนะครับ ซึ่งสปอร์ตพิรินด์นี้จะมีลักษณะต่างกันตามเห็คแต่ละชนิด ทั้งลักษณะการเรียงตัวของคริบรวมถึงเสียงสปอร์ตค่ะ

ตัวอย่างสปอร์พรินต์จากเห็ดในวงศ์ Boletus (รูปชี้ขึ้น) และ Agaricus (รูปขวา)

SAMPLE SPORE PRINTS



Spore print from the Bolete Family



Spore print from the Agaricus Family



A Bolete Fungi



An Agaric Fungi

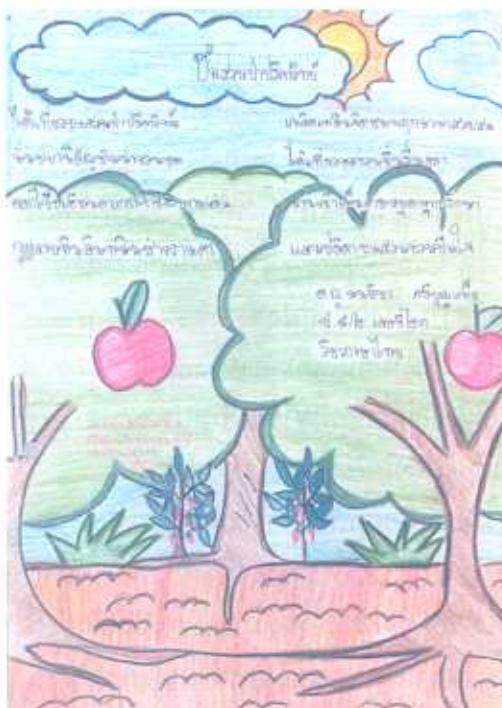
เอกสารอ้างอิง

1. รูปตัวอย่างสปอร์ฟรินต์ http://www.kidszone.co.nz/fungi_spore.htm
 2. Kuo, M. (2001). Making spore prints. Retrieved from the Mushroom Expert.Com Web site: http://www.mushroomexpert.com/spore_print.html



สร้างจากสมาชิก

สวัสดีค่ะ พบกันอีกนะกะ ฉบับนี้ขอนำเรื่องขมสานเป้าโรงเรียนเป้าดาวิกษ์มาลง นักเรียนชั้นประถมปีที่ ๕ คลุกเคลีย ศรีบูญพึง ผลงานวิชาภาษาไทยครูวิจารณ์ถึงงานที่น่ามาลงกว่าแต่ก่อนได้สัมผัสไฟแรง น้ำเชือดออกไม้มาแต่ก่อนได้ดี และภาพประทับใจ จินตนาไปอ่านกันนะกะ และขอบขอบพระคุณครูโรงเรียนเป้าดาวิกษ์ จ.สุพรรณบุรี ด้วยค่ะ และน้ำเรียงความที่นักเรียนโรงเรียนสตรีนราสวรรค์แต่งไว้ เรื่อง “เมืองดอกไม้เหมือน” นำเสนอมาค่ะ น้องๆ ลองอ่านดูนะ



ເມື່ອດອກໄຫ້ນີ້ນ

ภาคครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ในดินแดนของคอกไก่ในสมัยที่คอกไก่ขึ้นเป็น 2 พาก กือ พากที่มีกลิ่นหอมและสายงาน กับพากที่มีกลิ่นเหม็นและมีหานามไม่น่ามอง ทั้งสองไม่ค่อยถูกกัน เพราะชาวดอกไก่หอมมากจะถูกูกาด กอกไก่เหม็นเสนอว่า รู้ปร่างนำเกลือด ไม่น่ากิน แต่ชาวดอกไก่เหม็นก็ไม่ใส่ไว้ที่หัวคอกไก่หอมพุดเดื่อข้างใดและแล้ววันหนึ่งจะมาที่ชาวดอกไก่หอมกำลังเล่นสนุกอยู่หน้า ได้มีสักว่า ประมาณครูปร่างอ้วนกินคลานเข้ามานั่นก็หอบนยัง ชาวดอกไก่หอมวิ่งหนีกันอุตอุต แต่ก็ไม่พ้นการถูกกินของหนอนยักษ์ที่หากินนานับสิบตัวได้เสียงร้องแรงขอความช่วยเหลือดังไปทั่วทุกทิศ จนถึงดินแดนของคอกไก่เหม็น ชาวดอกไก่เหม็นได้ยินเข้าก็รู้ว่าต้องเกิดเรื่องไม่ดี กับชาวดอกไก่หอมแน่ๆ จึงรีบวนรวมชาวดอกไก่เหม็นและเดินทางมาช่วยเหลือ พอมารถึงชาวดอกไก่เหม็นก็ลงมือช่วยเหลือกันอย่างไม่คิดชีวิต เพื่อปกป้องชาวดอกไก่หอมที่ไม่มีทางสู้ บ้างที่พ่นกลิ่น บ้างก็ใช้หนามจาะพากหนอนยักษ์จนในที่สุดฝ่ายหนอนยักษ์ที่ดองพ่ายเพี้ยไป “ขอบใจนะที่มาช่วยพากเรา น้ำไม่ได้พากทำน้ำลงเย็นเลย” ชาวดอกไก่หอมกล่าว พากเราไม่น่าถูกูกพากทำน้ำ ปล่อยขอให้บอกไทยให้กับพากเราชาวดอกไก่หอมด้วยตอนนี้เรารู้แล้วว่าความสายงานเพียงอย่างเดียวไม่สามารถทำให้เรามีชีวิตอยู่รอดได้ บางครั้งความสายงานก็อาจกลับเป็นอาชญากรรมพากเราได้ ชาวดอกไก่หอมสำนึกรักในความผิดและชวนชาวดอกไก่เหม็นมาอยู่ด้วยกัน ชาวดอกไก่เหม็นให้อภัยและด้วยสินใจอยู่ด้วยกันอย่างสงบ ดอกไม้ใหม่ๆ ก็เกิดขึ้นมาบ้างลดอกสายแม่หมาหวาน บางลดอกสวยงามเมิกกลิ่นเหม็นดินแดนนี้จึงมีแค่ความสงบสุข และที่สำคัญ ไม่มีหนอนยักษ์ตัวใดกล้าเข้ามานั่นในดินแดนลดอกไก่เหม็นนี้ตลอดไป

นางสาววันเพ็ญ เกิดเกตุ

สวัสดีค่ะ กอด้มนพุกามวารรณศิลป์ชัยบันที จะนำเสนอกำไรพันธ์ ผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน อัสสัมชัญชนบุรี กันนะครับ เรื่อง “ใบบัวบก” ชิ่งศึกษาพืชที่คอก พล ใบ ราช การขยายพันธุ์ แหล่งกำเนิดประโยชน์น้ำไปใช้ชี้งอยู่ในกลุ่มภาษาไทยเป็นคำประพันธ์กลอนสุภาษณ์หาที่ยวัฒนใบบัวบก

บัวบก

ใบบัวบกนี้ดีมีคุณค่า
สรรพคุณของมันมีมากมาก
ใบบัวบกเก็บไว้ชอกช้ำ
ให้อาการอักเสบค่อยบรรเทา

นิ่นาน่าทำประโยชน์กันหลากหลาย
ช่วยฟ่อนคลายความร้อนในภายในเรา
เสริมความจำข้าความคิดไม่ໄ่ใจ
ก่อเหตุเตาไฟรากุณค่าสมุนไพร
(นางสาวธารารัตน์ สายสนิท ม.4/5)

ใบบัวบกประโภชนนี้นั้นมากหลาย
คัมภีได้ใช้ทำยาห้ามดี
สรรพคุณบัวบกแก้ฝอกช้ำ
น้ำร้อนลวก แพลงไฟ่ไข่มีไข้บดท่า

แก้ไข้ในร่างกายเป็นสุข
ประโภชนนี้ล้านเหลือกพนา
ได้คั่นน้ำบัวบกหายใจหนักหนา
สมุนไพรนี้ค่าของไทยเรา
(นายปรเมศ แสงสีทอง ม.4/5)

ใบบัวบกมีสีเขียวนำดูเหมือน
รักษาโรคภัยไข้ได้รึมามากมาก
นำมาเล็กแต่คุณมหาศาล
ทั้งยังมีกรดแมดิเกสติต
ใช้มารื้อแบนค์ที่เรียและเชื้อร้า
ทั้งยังช่วยขจัดมะเร็จร้า
ใบบัวบกนี้มีอยู่ทุกที่
ช่วยให้ชีวิตที่ยืนยาว
สามารถทำเป็นน้ำสมุนไพร
เราคนไทยนั้นควรเก็บคุณค่า

แม้รสมเดตประโภชนนี้มากหลาย
แก้กระหายแพลตติดเชื้อทุกชนิด
ลดอาการปวดแพลตตันถูกหรือ
เอซีบิติดและอาเจียดิโภหายก
และให้การอยแพลให้จางหาย
ในร่างกายช่วยเพิ่มเม็ดเลือดขาว
เป็นยาดีทั้งคนแก่และหนุ่มสาว
สุกสุกงานหนึ่งคงควบคุมงานภา
ช่วยให้เรารื้นใจคืนหนักหนา
ช่วยรักษายาให้คงอยู่ตลอดกาล
(นายจตุรงค์ อมรชัยทรัพย์)

ชื่อวิทยาศาสตร์	<i>Centella asiatica</i> (L.) Urb.
ชื่อวงศ์	Umbelliferae
ชื่ออังกฤษ	Asiatic pennywort
ชื่อท้องถิ่น	ผักแวง, ผักหนอก, ปลาหนะเผาชาดี๊ด๊า



สรรหา นาฝาก

โดยที่ปรึกษา

สวัสดีค่ะ ฉบับนี้มาพร้อมกับฝนแลຍค่ะ รักษาสุขภาพกายกับด้วยน้ำมะนาว ฉบับนี้สรรหามาฝากมีผักที่เข้มที่สุด ชนิดหนึ่งมาฝากสามารถชิกค่ะ จืดชื่อว่ามะระ ใครได้ยินก็ต้องนึกว่าหมายไว้ก่อน โดยเฉพาะใครที่รับประทานเป็นครั้งๆ แรกจะรู้สึกว่าขมแน่นอน แต่ด้วยคุณประโยชน์ของมะระ จึงทำให้มีการคนพยายามรับประทานบ่อยขึ้น เมื่อรับประทานบ่อยขึ้นก็จะไม่รู้สึกว่าขมเหลือล้นค่ะ กลับรู้สึกว่าถ้าไม่เข้มก็ไม่อร่อยชะแล้ว ฉบับนี้นำ "แกลงมะระเขียว" มาฝากสามารถชิกค่ะ

เครื่องปูรณา

1. น้ำพริกแกงเผ็ดแดง 1 ช่อง
2. เนื้อปลากราย 1 ถ้วยดาว
3. มะระเขียว 10 ถูก
4. กะทิ 1 ถ้วยดาว
5. น้ำตาลปีก 1 ช้อนชา
6. น้ำปลา 1 ช้อนโต๊ะ
7. ชูปงรสมัน 1/2 ช้อนชา



วิธีทำ

1. นำคนเนื้อปลากรายกับน้ำพริกแกงเผ็ดแดง 1/2 ช่อง ให้เข้ากันดี
2. บรรจุในถุงปลาสติกในมะระเขียวที่ผ่าครึ่งตามยาว และกวักไส้ออกแล้ว
3. ตั้งหม้อไส้กะทิ 1/2 ถ้วยดาว เคี่ยวจนขาว ใส่น้ำพริกที่เหลือลงผัดจนหอม แล้วต่อข้าว เติมกะทิที่เหลือทั้งหมด
4. พอกะทิเดือด ใส่กระเทียมสอดไส้ไว้ทั้งหมดลงไปคลุกคลาย นำไปบนมะระสุก
5. ปูรณาด้วยน้ำตาลปีกน้ำปลา และชูปงรสมัน
6. ตักใส่ถ้วยเสิร์ฟ รับประทานกับปลาเล็กปลาเนื้อกดกรอบ หรือกุ้งหวาน



เล็กๆ น้อยๆ สำหรับคนที่ไม่ชอบรสมของกาแฟ แค่ต้องการดื่มกาแฟ

สำหรับคนที่ต้องการรับประทานกาแฟ แต่ไม่ชอบรสมของกาแฟ เพื่อลดความขมของกาแฟ หากไม่ต้องการเติมครีมเทียน น้ำตาลราย หรือนม มาก ๆ ให้เติมเกลือลงในการไฟของคุณ เกลือจะช่วยให้กาแฟมีรสชาติกลมกล่อมขึ้น

สรว普查ลั่นพันเกี่ยว

การบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต

การเรียนรู้ ในฉบับนี้จะเน้นนำองค์ประกอบการเรียนรู้ฯ งานสวนพฤกษาศิริโรงเรียนต่อจากฉบับที่แล้วไว้หัวข้อ “การเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต” โดยมีทางสาวเพราพรรดา พัฒนา เป็นผู้แนะนำ

หลักการ

รู้การเปลี่ยนแปลง รู้ความแตกต่าง รู้ชีวิต



ภาคบ่าย
สรุปผลการเรียนรู้
น้ำเสนอพจน
ผลกับเลี่ยงองค์การรู้



การจัดการให้เกิดการเรียนรู้

ภาคเช้า

เรียนรู้ได้สาระ ได้ความสนุก ความเบิกบาน



การจัดการให้ได้สาระ

1. ปรับอารมณ์นักเรียนให้พร้อมเรียนรู้ และน้าเข้าสู่บทเรียน
2. การเรียนรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลง ความแตกต่าง ของรูปลักษณะและคุณสมบัติ พฤติกรรมของพืชที่นักเรียนสนใจ
 - 2.1 วิทยากรให้ใบงานที่มีคำอ่านและงานมอบ
 - 2.2 ให้อิสระในการเรียนรู้
 - 2.3 วิทยากรตั้งค่าตามเพิ่มเติม ขณะศึกษา
 - 2.4 นักเรียนหาทำบนโดยการสัมผัส สังเกต จดบันทึก
 - 2.5 สรุปใบงาน
3. เปรียบเทียบธรรมชาติของสิ่งที่ศึกษากับชีวิตตน
4. สรุปผลการศึกษา
5. น้ำเสนอหน้าชั้นเรียน แลกเปลี่ยนและรวมเรามองค์ความรู้

ผลที่ได้รับจากการเรียนรู้

1. นักเรียนได้ฝึกการเรียนรู้จากการสัมผัส การสังเกต ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ ก่อให้เกิดความรู้จริง ได้ดี
2. นักเรียนเข้าใจ ความเปลี่ยนแปลง ความแตกต่างของรูปลักษณะ พฤติกรรม และคุณสมบัติของพืช



3. นักเรียนมีความเข้าใจธรรมชาติของสรรพชีวิต และเข้าใจธรรมชาติของดิน
4. นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับโดยน่าจะออกมากในรูปการวางแผนและการเขียนบรรยายความรู้ที่ได้



การเรียนรู้ที่อาจจะมีเพิ่มเติม

สำหรับเยาวชนระดับปฐมศึกษา
กระบวนการตั้งค่า datum แนวเนื่องต่อ
ให้ความสนุก ให้ความอิสระ
สามารถใช้ในการเรียนรู้
สืบที่ใช้ในการเรียนรู้



สำหรับเยาวชนระดับมัธยมศึกษา¹
กระบวนการตั้งค่า datum แนวเนื่องต่อ
กระบวนการศึกษามีความซับซ้อน
การศึกษาลงลึกประกอบกับใน
การทดสอบปฏิกริยาทางเคมี
ศึกษาคิด การทำงานอย่างมีระบบ

สำหรับเยาวชนระดับอุดมศึกษา
กระบวนการศึกษามีความซับซ้อน
การศึกษาลงลึกประกอบกับในด้าน
กล้องจุลทรรศน์
การทดสอบปฏิกริยาทางเคมี
การศึกษาทางสรีรวิทยา
ฝึกการคิด การทำงานอย่างมีระบบ
การวิเคราะห์องค์ความรู้

การบูรณาการเข้าสู่รายวิชาต่างๆ

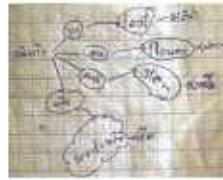
ภาษาไทย

: การเขียน การคูด
การแต่งนิทาน การร้องเพลง



ภาษาอังกฤษ

: การเขียน ศัพท์เกี่ยวกับดิน ไม้



คณิตศาสตร์

: การนับ การวัด การนحوณ คละ



ฟิสิกส์

: การนับ การเดิน การยืน การวิ่ง



ศิลป์ศึกษา

: การวาดภาพ เส้น
รูปร่าง รูปทรง



สังคมศึกษา

: การทำงานร่วมกัน



ดนตรีศึกษา

: การสัมนาการ
การร้องเพลง



วิทยาศาสตร์

: การเปลี่ยนแปลง ความแตกต่าง
ของรูปถักรอบ เช่น คุณสมบัติ
พฤติกรรมของพืช



ครูใหม่ : แพรวพรรณ พักธุติ

บันทึกน้ำรังวัล

Kwangtawai@chaiyo.com โอดี หนูด้า & พี่แแต้ม



สวัสดีค่ะ ก็พบกันอีกรังนะคะ กับบันทึมนี้มีเรื่องวัลในจุลสารส่วนพุกงษ์ศาสตร์โรงเรียนฉบับที่ 4 ปีที่ 11 ที่น่าชื่อผลไม้จำนวน 20 ชื่อ มาให้น้องๆ สามาชิกฯ ทายว่าแต่ละผลมีสีอะไรบ้าง มีประโยชน์อะไรบ้าง พร้อมทั้งบอกชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อวงศ์ที่มีตัวอักษรให้น้องๆ สามาชิกฯ ด้านล่างนะคะ น้องๆ สามาชิกฯ ที่ทราบคำตอบก็รีบส่งคำตอบ กันเข้ามานะคะ

เช่น

มะปราง ผลตามีสีเขียวอ่อน-เขียวเข้มตามอายุของผล ผลสุกมีสีเหลืองหรือเหลืองอมส้ม



ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Bouea macrophylla* Griff.

วงศ์ : Anacardiaceae

ชื่อสามัญ : Marian Plum

ประਯิชน์ ผลสุก มีกรดอินทรีย์หลายชนิด มีน้ำตาล มีวิตามินซีและวิตามินเอสูง ชาตุฟอสฟอรัส แกลเซียม และอื่น ๆ ผลดิบ มีกรดอินทรีย์และวิตามินซีสูงกว่าผลสุก มีธาตุเคลือเบี้ยม ฟอสฟอรัส และอื่น ๆ ประਯิชน์ทางยา ราคาใช้เป็นยาด้อนพิษ ไข้ และถอนพิคด์สำแดง ใน คำพอกแก้ปวดศีรษะสูก น้ำราสเบร์รี่ข้อม หวาน แก้เสมหะ กัดเหตุหะในคอ แก้เสล็จทางวัว แก้น้ำลายเหนียว และฟอกโลหิต



- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. มะม่วง | 2. มะม่วงหิมพานต์ |
| 3. น้ำอ่อนหน่า | 4. น้อยใหญ่ง |
| 5. กตุวย | 6. ทุเรียน |
| 7. ฟรั่ง | 8. มะขาม |
| 9. มะพีอง | 10. มะกุด |
| 11. ส้ม | 12. ส้มโอ |
| 13. ลูกไช | 14. แกลปีกล |
| 15. แตงโม | 16. มะละกอ |
| 17. สับปะรด | 18. แตงไทย |
| 19. มะมุด | 20. อุ่น |



ที่ปรึกษาทางวิชาการ : ศ.พิเศษ ประจิจ วนานันท์ พศ., จิราธิพัน จันทร์ประสงค์ พ. ดร., พญว. เหมือนวงศ์พูดตี คณะอาจารย์ภาควิชาพุกงษ์ศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะอาจารย์ภาควิชาพุกงษ์ศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ อุทกศาสตร์ นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญ
ผู้ติดต่อ: ผู้อำนวยการศูนย์บริการนักวิจัยพันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันปริมาณราชภูมิฯ
สวนจตุรคลาภีศศิคุณศึกษา กรุงเทพฯ 10303

ติดต่อได้ที่ : นายพรชัย จุรามาศ

สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระบรมราชูปถัมภ์

สวนจตุรคลาภีฯ แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10303 โทร. 0 2282 0665, 0 2282 1850 โทรสาร 0 2282 0665

www.rspg.thaigov.net e-mail : dongdib05@plantgenetics-rspg.org, dongdib05@rspg.org