



อุลสาตร

ปีที่ ๐ ฉบับที่ ๔

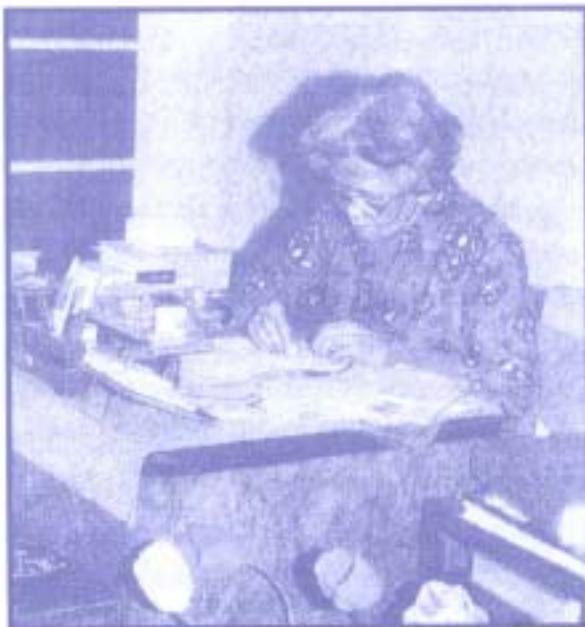
# สวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน

พฤษภาคม-มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

## รำลึก...สมเด็จฯ

### ผู้ทรงมีพระอัจฉริยภาพด้านพฤกษาศาสตร์

ตัวอย่างพระมหากรุณาธิคุณที่สมเด็จพระศรีนครินทร์ทรงอบรม-  
ราชชัณນีเมื่อครั้งถูกกล่าวหาว่าเป็นคอมพิวเตอร์ไทยหักประเทศ เป็นพืชชนิดซึ่งไม่อาจ  
หาสิ่งใดทดแทน เมื่อเดี๋ยสู่วารคต ความโภการอาครรักษ์ท่วมท้นใน  
หัวใจคนไทย ยากที่จะตอบเลือนไปได้ง่าย ได้แต่ตั้งใจต่อธิษฐานให้ด้วย  
พระวิญญาณและจิตด้วยสุสlogang หลวงกาลัง แหล่งข้าพะบทหัวป่า  
จัดขออ้อมถวายความจงรักภักดีต่อพระราชาจักรีวงศ์ และจะช่วยกัน  
สืบสานพระราษฎร์ปณิธานของพระองค์ในการทำบุญบำรุงสร้างสรรค์ด้านบัน  
ถื่นและศิลป์ไทยให้เป็นมรดกแก่ลูกหลานไทยสืบไป ในวาระนี้ขอสรร  
สวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน น้ำพระราชาจิรยาภรณ์อันเป็นแบบอย่างใน  
การสร้างคุณค่าให้แก่บุคคลที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีและสุนทรีย์  
ให้มีได้ทุกประใช้และเก็บรวบรวมและตั้งคุณประโยชน์ข้าง แม่ของด้วยพัฒนาจาก  
พระราษฎร์ภารกิจหนักแน่น เวลาที่เหลือมีได้ทรงนั่งเยย ทรงสอนพระทัย  
ในการร่ายมนต์เชือ และเก็บตัวระดับจะเชือด ห้องนี้สมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสูตรฯ สวยงามบรรยายภูมิรู้ ทรงเล่นประทุมภานักเรียน  
ชาชาร์ช และผู้ปกครองของโรงเรียนเรียนดีครอตตา ใบไวน์กาลที่เดี๋ยวพระ  
ราชดำเนิน ในการพระราชทานปะกาคน้อยบัว ภานักเรียนดีครอตตา  
รุ่น 26 ที่จบการศึกษา เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2539 ที่ผ่านมา



ทรงคิดอย่างไรที่จะบันดาล

เมื่อครั้งขึ้นทรงพระเยาว์หรือแม้เพียงเด็กๆ ที่ทรงมีพระเจริญวัย  
มากขึ้นแล้วก็ตาม หากทรงมีโอกาสได้เข้าเยือนเดียวฯ มากจะเห็น  
ทดสอบความรู้ความเข้าใจในเรื่องห่างๆ อยู่เสมอ เมื่อไม่จากการ  
สอนคำรามได้สมเด็จฯ ย่าจะทรงช่วยสอนให้เข้าพระหัตถ์และจะทรง  
พระค่าเป็นไปให้กับเด็กๆ ความประทุมภานักเรียนที่ได้ย่องถูกต้องเมื่อ  
ห้องที่ทรงมีพระชนมายุนากแม้กระทั่งความ

นักจากสอนพระทัยในการร่ายมนต์ เชือ การอ่านปีกหัวใจ แล้วสิ่งที่ประทับใจของผู้มีพระบ  
พฤกษาชาติในหัวใจ คือ ทรงมีใจรักที่ห่วงใยน้ำดื่มเฉพาะน้ำดื่มตอก  
อย่างเป็นชีวิตจิตใจ ขออัญเชิญพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระ  
เจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงวชิรabenjana ศรีราชนครินทร์  
ในหนังสือ "เวลาเป็นของมีค่า" ตอนหนึ่งมีใจความว่า... ถ้าห่านพิศสู  
รุปหน้าปก ทำนายจะเดินรำมโนคงไม่ทันถอยหลังลีกซึ่ง ก้ามของ  
ความจำนำกายนอกห่านนั้น ในลายคาดว่ามีคำสอนว่า "จะทำอย่างไร  
จะรักษาความสุขความงามและธรรมชาติของศักดิ์ในนี้ให้ได้"



\* ดอก Edelweiss เป็นดอกไม้ที่ชาวอุปถัมภ์มีสอนกันบันทึกไว้ ที่หากได้ยก  
ริ้วในที่สูงและร้อน โดยมากจะต้องเดินทางขึ้นไปในที่สูงๆ



# พุกามารณ์คุณ

เมื่อในวิกาสล้าบันพระราชนูกาของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายนที่ผ่านมา ข้าพเจ้าหูฟังเข้าในนามคณบัญชีด้ำ ฉุลสารสวนพฤกษาศิริไปเรียนช้อพระราชนูกาของสมเด็จพระศรีรัตนธรรม และตัวเองศักดิ์สิทธิ์ในสากลโลก จึงภูมิใจให้ทรงพระภานุภาพน้ำเสียง หลักศิริเป็นมิ่งขะบุญแห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ พระบรมมิ่งมงคลนิกรไทยข้าภานน

ในการเปิดคลัมน์ 'พุกามารณ์คุณป.' ในสุสานราชบันนี้ เพื่อเป็นสิริมงคล จึงขออัญเชิญบทพระราชนิพนธ์วิจัยกรองข้อ 'คลอกไม้ ช้อสัมเต็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชื่อทรงพระนิพนธ์ไว้เมื่อ 21 มิถุนายน 2510 ครั้งยังทรงเป็นนักเรียนของโรงเรียนจิตรลดา

## คลอกไม้

คลอกไม้หนึ่วามาย	เช่นคลอกพุกคลาย
หั่นคลอกซังโคชบา	
มะลิรื้อเมะลิตา	กลืนหมอนักหนา
บัวให้บุราพระตี	
คลอกบีบีและดาวกี	หั่นคลอกจำปี
บันบีบันคลอกไม้ไทยไทย	

21 มิถุนายน 2510

## ต้นชุมสวนชวัญ

### เทวาประดิษฐ์

รัตนมนิธรรมพารามบุนมาตราตี งานพิศาสตร์คุณศรีคุณเทพรัตน  
ประดิษฐ์หั่นบ่าเบื้องคิงค์เกตทวารุ ผ่านหลวงคุณนันศรีคุณหุ่นเวลา

### คลอกไม้ไทย

เพลินชุมสายหยุดพุทธชาด	ชุมนาคนนมรัตน์ชุมนาคนา
การะเกดแม่มภ้าวกระดังงา	กรุงปีกาจสราญก้าวปีหอยอม
ใช้ร่วพวงมา ของร้านเชย	อยู่ไก่กับบุ่มมະสิหอม
กุณล้านหลักมีบุกุกให้	นำน้ำอมโน้มน้ำห้วยให้ชื่นบาน
กรองเป็นมาลัยได้คอมคอม	
ใช้ร่วพวงมา ของร้านเชย	

จากบทพระราชนิพนธ์ข้างต้น เป็นตัวอย่างอันดีในการนำเสนอประโยชน์จากพิชพ่องนี้ใน 'สวนพฤกษาศิริ' มาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย นอกจากนี้ยังสามารถนำมายใช้ประกอบวิชาอื่นๆ ได้อีกด้วย เช่น วิชาศิลป์ ดนตรี รับร้องต่อพระราชนิพนธ์ทั้งเพลงดับ 'ชุมสวนชวัญ' ชื่อทรงพระราชนิพนธ์ชื่นความคิดกรานบังคมทูลขอพระราชนิพนธ์เพลงของนายลังเวียน เกิดผล เพื่อให้รับร้องและได้พระราชนิพนธ์ในรายการ ลังค์ศรีอยาม ณ สถาบันกองจะพอดที่ วิชาภาษาไทย เป็นครั้งแรก ในปี 2529 เพลงดับชุดนี้เป็นเพลงที่ทรงพระราชนิพนธ์ป่างมีการบูรณะรื้อ ให้เป็นอย่างดี

'พุกามารณ์คุณป.' มีความอินติ ขอเชิญชวนมาอีกผู้มีบทกวีในหัวใจ ผลงานประพันธ์วิจัยกรอง บรรยายถึงลักษณะและคุณประโยชน์ของพิชพ่องนี้ เพื่อเป็นต่อสร้างสรรค์ความรู้ทางวิชาการ กองจะแสดงและสอนการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ทางชุมชนฯ อินติที่จะพิจารณาและนำเสนอเผยแพร่ ให้สามารถทำได้โดยการลับมือสับบทกวีที่เก็บข้อมูลพิชพ่องนี้



ภาพพิชพ่องค์

ภาพนี้ถ่ายเมื่อเดือนกันยายน 2534 ณ วัดพระราชนิพนธ์ในกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย บนถนนไทรฟ้าผ้า แขวงบูรพาภิรมย์ ตำบลบางกอกใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี บริเวณท่าเรือบูรพาภิรมย์ ที่อยู่ติดกับแม่น้ำเจ้าพระยา ระยะทาง 100 เมตร

## เทคโนโลยีสีเขียว

### เทคโนโลยีชีวภาพของประเทศไทยในปัจจุบัน(3)

เรียนเชิงโดย ปิยพัชร์ บริฤทธิ์พงษ์

จากฉบับที่แล้วได้กล่าวถึงการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อหน่วย ซึ่งโดยทั่วไปแล้ววิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพิเศษวิธีการที่หล่อหลอมกัน มีหลักการอยู่บนพื้นฐานพื้นฐานที่เดียว ก็คือต้องอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเชื่อมต่อ ขั้นตอน และมาตรฐานที่สำคัญของเซลล์ที่เกิดคือ เหลลส์เดียว ของพื้นที่และเซลล์ที่แยกออกจาก สามารถแบ่งตัวและพัฒนาขึ้นมาได้ เป็นต้นใหม่โดยสมบูรณ์ได้ (Totipotency) ซึ่งเดิมเป็นแนวความคิดของ Haberlandt และสามารถพิสูจน์ได้ในเวลาต่อมา โดยการเพาะเลี้ยงเซลล์และเนื้อเยื่อพืชที่นับแห่ง ซึ่งคุณสมบัตินี้มีอยู่ในเซลล์พืช ในเมืองไทยセルฟ์ ดังนั้นการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชคือ การนำเซลล์พืช หรืออวัยวะบางส่วนของพืช ซึ่งมีส่วนของเนื้อเยื่อเชื่อมต่อตัวอย่างเดียวกัน ในราก ส่วนผ่าๆ ของหัวใจ หรือหัวใจ ยอด มาเตรียมในอุปกรณ์ เครื่องเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืชที่นับแห่ง เริ่มต้นของพืช ด้วยการเพาะเลี้ยงเซลล์และเนื้อเยื่อพืชที่นับแห่งเริ่มต้นของพืช ให้เริ่มต้นเจริญเติบโต ให้มีหัวใจปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ซึ่งประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วนคือ

- ห้องเครื่องอาหาร ในห้องควรมีไฟฟ้าสำหรับเครื่องสารเคมี มีถังสำรองให้เก็บสารละลาย เช่น น้ำยาฆ่าแมลง น้ำยาฆ่าแมลงในสภาพที่ปลอดภัย เนื่องจากสารเคมีที่ใช้ในห้องอาหารจะต้องไม่ติดต่อสัมผัสรับประทาน ทำให้เสียหาย

- ห้องถ่ายเนื้อเยื่อ ในห้องจะต้องมีถังสำรอง เช่น ไฟฟ้า เป็นต้นที่มีความสามารถในการถ่ายไฟฟ้าให้โดยผ่านแมลงกรอง ทำให้ไม่สามารถถ่ายไฟฟ้าได้

- ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ห้องนี้ควรมีสภาพที่เหมาะสม สำหรับเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืช ซึ่งโดยทั่วไปเป็นสำหรับในประเทศไทยควรปรับอุณหภูมิให้ได้ประมาณ 25 องศาเซลล์ซึ่งส่วนใหญ่กับพืชที่เราเพาะเลี้ยงด้วย เผชิรบูรณะพืชสามารถเพาะเลี้ยงได้ที่อุณหภูมิสูงกว่านี้ เช่นหากเป็นต้น

มีร้านขายวัสดุเพาะเลี้ยงซึ่งจะต้องมีการให้แสงทางความต้องการของพืชที่เพาะเลี้ยง โดยมีเครื่องควบคุมการให้แสงกับพืช แสงด้านหลังนี้จะช่วยให้ชั้นนำให้กับเซลล์ที่ดำเนินงานมากขึ้นไม่ต้องการแสงฟ้า แสง จะต้องหาตัวที่ทำความสะอาดและอุดมด้วยออกซิเจนเพื่อไม่ให้แสงผ่านไปได้เนื้อเยื่อพืชเป็นต้น ดังที่สำคัญของทุกๆ ห้องคือความสะอาด ให้เฉพาะในประเทศไทยที่มีสภาพอากาศแปรผันตามฤดูกาล สำหรับการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืชจำนวนมาก จึงต้องระวังเป็นพิเศษ และที่สำคัญของเนื้อเยื่อพืช มีการตรวจสอบ น้ำเชื้อของพืชที่มีการปะปนเข้ามา เช่นเชื้อราในประเทศไทย โดยส่วนใหญ่ มีเชื้อน้ำดื่มน้ำมีการแพะกระยะจากแหล่งเรือนไปสู่วัสดุเพาะเลี้ยงอีก นอกจากนั้นควรมีการทำความสะอาดห้องให้สะอาดร่าเรื่อง ด้วยอุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

นอกจากนี้ นักวิชาการยังแนะนำให้ใช้วัสดุที่สะอาดและไม่เป็นอันตราย เช่น

- สารเคมี ให้แก่ สารเคมีที่ใช้สำหรับการทำให้ติดมากับผิวพืช เช่น เอทิลอลิโคอลิคต์ เม็ดวิรุคคลอไนต์ ฯลฯ สารเคมีที่เป็นมาตรฐานที่ต้องการ เช่น ไบแคตเชี่ยม ในโทรศัพท์ ฯลฯ สารเคมีที่ช่วยให้เกิด



ห้องทดลองที่ใช้เพาะเลี้ยงเซลล์พืช

ห้องที่มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืช

การเปลี่ยนแปลงของชั้นส่วนพืชและสารเคมี ให้แก่ ห้องที่มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช และห้องที่มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

- เครื่องเผาต่างๆ ให้แก่เครื่องเผาเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช บีกเกอร์ ไปเปลี่ยนออกออก ฯลฯ ชั้นของผู้รักษาความสามารถในการจัดทำมาใช้
- เครื่องมือฝ่าตัด ให้แก่มีดฝ่าตัด ปากดิน เป็นต้น
- ถุงถ่ายเนื้อเยื่อ
- อุปกรณ์เบ็ดเคลือดต่างๆ

แหล่งเพื่อความสามารถในการจัดทำและความจำเป็นของพืชและสถานที่ เช่น เครื่องฟอกอากาศสำหรับสั่นสะเทือน เครื่องกรองสารละลาย เป็นต้น

สำหรับห้องน้ำจะต้องมีสุขาห้องที่จำเป็นต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

เอกสารข้าราชการ

หมายเหตุ

หากต้องยกประชุมกิจกรรมและฝึกอบรม ขอสงวนสิทธิ์ในการห้ามเข้ามา เนื้อเยื่อพืช โครงการล่วงพำนัชล่องเรือชมวิว พระราชนิเวศน์ ศุภลักษณ์ กลางทะเลสาบหนองคาย



ภาพที่แสดงถึงความทุกข์ยากของชาวบ้านในช่วงฤดูฝน

คนไทยเป็นชนชาติหนึ่งที่มีวัฒนธรรม ชนบทและเมืองในประเทศไทย เป็นเอกลักษณ์ เป็นที่ภาคภูมิใจของไทย และคนต่างชาติต่างภาษา ในช่วงเริ่มครองราชอาณาจักรที่เกิดจนถึงปัจจุบัน แต่ละชั้นต่อนของกรุงศรีวิชัย ล้านนา แม่ข่าย หรือวิเชียรมาศในกรุงศรีฯ ช่วงมีพระราชอำนาจไม่เข้าไปเกี่ยวข้องด้วย ในฉบับนี้จะขอเล่าเรื่อง การเกิดและส่วนที่มีต้นน้ำเข้ามาประกอบกันท่านนั้น

ความเชื่อรักษาล้านนา เกี่ยวกับเรื่องอาหารการกิน ขณะที่ตั้งครรภ์ เช่น ห้ามกินฟรัง เพราวาจ้าทำให้เจ็บท้องนาน ไม่กินลูกวัวจนหมดตู้ก กินกลิ้วย雁ัยไม่ได้ เพราะลูกหินไม่ดี กินหัวหมักไม่ได้ หัวหมักแยกบลี หรือ กินหัวหินน้ำมะพร้าว เมือรากุครรภ์ได้ 4-6 เดือน จะทำให้คลอดล้า แต่ตัวทรงรักไม่มีไข้ลันดับ<sup>11</sup> ส่วนทางภาคใต้ ให้กินกลิ้วยน้ำว้า และน้ำดื่งระหว่างมากก ควรกินยาครรภ์หรือยาประจำฯ เช่น น้ำดอกพิกุล บุนนาค ศอกสารี และกาลบัว มากัน<sup>12</sup>

การเครื่องดื่มก่อนคลอด พ่อจะเตรียมเบล็อกไว้ โดยมากจะเป็นเปลไม้ไส้杉 เปลหวาย杉 เปลตราข่ายต้ายังก เปลไม้กระดาน เปลผ้าตับ หรือเปลผ้าขาวม้า เมือคลอดใจหายจะคลอดลง ส่วนใจส่วนหนึ่งของบ้าน สามี จะเตรียมอาหารคลอดให้ เป็นอาหารแผ่นเตียว กัวงปะรمان 10-15 น้ำ ยางปะรمانกงกอด พ้อที่จะเขียนใบปนบนให้ซ้ายไม่เสบยันก ใจพ่อตัวหรือจะลอกเขินต้องจะ ระหว่างทุกอย่าง หากหาอาหารไม่ได้ ก็ต้องเครื่องมหกอกญี่ปุ่น ทานตอกหัวจะหาพอนอนให้เข้มเดียว กัน โดยน้ำนี้น้ำหรือไม่เผาเป็นรึก รึกจะปะรمان ตีดีงหัวเซนติเมตร ประมาณเก้าริ่ว ตีบลิ๊ดหรือ ใช้ใบหัวหินกุ่มกระถิดคติ “คนตี้ ผិក” น้ำฟางน้ำยาวยาราขามหอยเหลช นำมามาเรียงกัน แล้วไห้หวาน หรือคลานตอกให้ติดกันเป็นผืน แล้วหาไม้มาร้อยหุบส่วนหัว กลาง และห้วยพาก โดยหุบ ให้หุบเข็นแค่เม็ดเห่าไฟ โดยตัดครึ่งต่อต้น นำมาตอกกัน เป็นหอยสืบเชื้อมหุรัส แล้วนำไปกวนกัดด้วย หรือในตอน นำปูร่องที่หากันบริเวณที่จะอยู่ไฟให้หนาเด็กน้อย ยกหอก ตีเห็นยังมากางบันกากกัดด้วยหรือในหอยต้องถูก น้ำดิน นำใส่ให้เต็มพอตี เรียกช่วยแม่เผาไฟ ตั้งอยู่ห่างจากอาหารไฟ ประมาณหนึ่งศอก และอยู่ใกล้กับกระดาษไฟ พอเหมาะสมที่แม่จะ นึงห้องไฟ<sup>13</sup> ตอนที่อย่างแก่ผู้เป็นสามีจะต้องไปตัดฟืนมาเตรียมไว้ สำหรับไฟกularyไฟ เมือคลอดกอตอกลูกแล้ว ตนเข็นไปตัดแทนไม่ได้ ท่านห้าม นัยว่าเป็นเครื่องแสดงน้ำใจของผู้ดัวเมียให้เห็น ภรรยาคงหงษายิ่ง พื้นนั้นต้องได้ไม่สะอาด หรือไม่สะดวกจะดีมาก เพราะไม่ทั้งด่องดายนี้ เมือใหม่เป็นต่านแต้วมีริ้วเต้าน้อย ไม่ทำให้เกิดความรำคาญ<sup>14</sup> ไม่ทันนิยมให้คือไม่วัสดุ เมื่อจะทาไฟแรงดี ไม่มีควันและข้อสำาดใหญ่ไม่มีลูกไฟกระเด็นไม่ไฟน้ำ ใช้ไม ขนาดยาวหัตตุ่นห่อหอก ในญี่ปุ่นคือของหือสีโทกหัวป่องเด็กน้อย หรือเป็นหอยปะรمان 50 ห้อง หรือมากกว่าถ้าต้องการญี่ปุ่นหลายร้อย ห้องจากนี้แล้วความโน้มอหงคงด้วย เม้าหัวไม่ก่อวงหลังด้วยและมีคั้วมาก

เมื่อยังหัวด่าอยู่ไฟไม่ห้องหลังจะกันการปะหูและฟ้าหินเดือด<sup>14</sup> เมื่อกลับเดือนคลอดครั้งนี้จะมากองซึ่งแสดงให้โดยกอต่อตั้งสุมมาเจ้าให้ เนื่องจากไม่พอดของลูกเดือด แล้วเอาเก็บพูหารามาจะให้กันดี ต้นตะนกที่นามาทำฟืนอยู่ไฟนั้น จะต้องคัดเลือกเอาต้นที่ดีๆ นำก็มีค่าต้องหินเดือดให้เขียนร้อย ในไฟไม่หุ่งเป่า มีจะน้ำจะติดไฟยาก<sup>15</sup>

หากล้านนาหมายโดยคำศรัทธา หรือผู้เม่าผู้แม่ที่มีกุศลิตยานม จะหักปลากาสาให้เข้าสู่กระชับไม่ยุ่งก็เป็นศาสตร์ มีให้มาก็รักษาอย่างระดับ พราะถือกันว่าหุ่งมีครรภ์จะรักษาอย่างมาก จึงต้องปีบอยกันด้วยการ ไปรยเข้าสู่กระรอกบ้าน เป็นการเพิ่มกำลังใจให้เข้มแข็ง<sup>16</sup> เช่นเดียวกับทางชิลลันที่หนองค้าม หรือผู้เม่าจุ่ยคุปเพื่อยนุชฯ พระภูมิเจ้าที่ เพื่อขอชุมมาลาให้ยกให้เข้าสู่สถานที่ของท่านในการหักคลอด และบวงออกล้างภัยเหเพยตยาอรักษา ว่าจะมีการคลอดเด็กในสถานที่นี้ ขอให้เข้ายปักปีกธีรักษา และขอให้คลอดได้สุภาพง บางรายเลือก ข้าวสารแล้วปีบปีบเพื่อรับมือที่ของมาหอกวน<sup>17</sup>

ชาวล้านนาบางส่วนจะเข้าไปต่อให้ยาหงนนี้ยวากองน้ำ แล้วหก ที่อยู่ตะหงสกฤษฎิ์มีครรภ์เพื่อให้คลอดต่อๆ กัน ตั้งนั้น ผู้ชายชาวล้านนา ที่มีคาดหัวตามดึงไม่กินและการตักปั้ง พราะทำให้คาดหัวเสื่อม<sup>18</sup>

### เหลืองกล่องเด็ก

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ห้งแมวแก้วเรืองไหม
สิ่งมาดีร่องไว้ด้้	เรือกໃหะหัวปีบเย็น <sup>19</sup>

ในโภกสมถะไป คงจะเล่าเรื่องการคลอด และการหงนไฟ และจะอินตีมากถ้ามีเพื่อนสนิทมากุดคุย หรือเล่าเรื่อง เกี่ยวกับการเกิด ซึ่งอาจจะเหมือนหรือแต่ก่อต่อไปจากนี้บ้าง ถือเป็นการแลกเปลี่ยน และสืบทอดความรู้เรื่องนี้เข้าไป

หากไม่

### ข้างต่อไป

1. ศูนย์บุกรุณการฝึกอบรมและวิชาการเรื่องการเกิด 2534 ร้อยบุคลากรนักเรียนที่เข้ากับการเกิด กลุ่มน้ำ อนันธร์ พัฒน์ตั้ง ภพ พ. หน้า 54,55,56,57,58,100

1.1 ศูนย์ฯ เรียนประวัติ จากเชื้อ ภารกิจของชาวล้านนา  
1.2 ยกหอก ชูพบ จากเชื้อ ประเพณีที่เข้ากับการบีบคลอดชาวล้านนา

1.3 น้ำดื่ม ชูเม็กตี้ จากเชื้อ ก่าวะตะเรศกกาลายน้ำมีเมน เมน  
1.4 ญี่ปุ่น ลักษณะเด็รี จากเชื้อ ประเพณีภารกิจของชาวล้านนา  
1.5 น้ำดื่ม ชูเม็กตี้ จากเชื้อ ขาดภารกิจของญี่ปุ่น

2. ศูนย์ฯ ร่วมมูลนิธิ 2535 ประเพณีและที่เรียกวันในวรรณคัพไทย กลุ่มน้ำ ใจ เชฟ พัฒน์ตั้ง เม้าห์ หน้า 29

2.1 ศูนย์ฯ ร่วมมูลนิธิ 2536

## ນ້ອງຄົນເກົ່າ

“ນ້ອງຄົນເກົ່າ” ຂອງເຮົາຂັບນີ້ ກີ່ຕຽງກົບຫົວໜ້າປົກເທອນພອດຕື່  
ຢ່າຍຫຼຽນຫົວໜ້ານ້ອງຄົນເກົ່າຂອງເຮົາ ກີ່ເລືອນໄມ້ໄດ້ຮັບມູດຈາກນີ້ຈາ  
ນາເຫັນອໍໃຫ້ສຳເນົາຊືກໄດ້ຮັບທຽບກັນ ຕົວນັ້ນທີ່ເລືອນຍາກໃໝ່ນີ້ຈາ  
ຄົນເຊືກໄດ້ໃຊ້ເວົາຄ່າວ່າໃໝ່ເປັນປະໂຍ້ນໆ ທັ້ງໄດ້ສື່ກາກໃຊ້ຄວາມຕົກ  
ສ້າງຫຼຽນຄົນເກົ່າ ແລະຢັ້ງໄປປະໂຍ້ນຈາກຄອດຈານໄດ້ດ້ວຍ  
ຊືກໄມ້ນານກີ່ຈະເຖິງວັນແມ່ແລ້ວ ເຮົາເຕີຍມາຮອງທີ່ຈະເຊືກໄດ້ດັບ  
ຄຸນແມ່ຂອງເຮົາ ທີ່ທ່ານຕໍ່ໄດ້ສື່ກົດປົກເທອນພົມມູນຂອງເຮົາ ໃນທ່ານ  
ການຄົງປົງໄຈກັນມູນໆ ພົມມູນຂອງເຮົາ ພົມມູນທີ່ໄດ້ຮັບແນວດັບພົມມູນ  
ຈາກນັ້ນທີ່ຂອນຄາຍເລີ່ມທີ່ກໍສ່າງສຸດຕື່ ພະນາກງຸມາຫຼຸດ  
ສົມເຊົ້າພະຮັກຄົນຄົນທ່ານ ບ່ຽນຮາຊາຍນີ້ ນ້ຳອຸມເຊົ້າຍ່າ  
ຂອງປ່ວງຂົນຂາວໄທຍ້ ສົ່ງໄດ້ບ່ອງຍາຍເຊີ່ງພະຮອງຄົກ່າວນ ໃນເຮືອງ  
ການເກີນພຽບແຕ່ມີຄ່າງໆ ນາອັດແທ່ງໄວ້ ເພື່ອທ່າເປັນກາງຄົດ  
ນ້ຳອຸມສຸມກາພປະກອບ ພົມມູນທີ່ໄດ້ຍ່າງທີ່ຈະທ່າແລະສາມາຮອດ  
ທ່າໄດ້ໂຄຍໄມ້ມີຕ້ອງສິ້ນເປົ້າຂຶ້າງໆ ແລະພົກໃຫ້ອຸນເຊີ່ງກາພ  
ພຽບແຕ່ມີແໜ້ງທີ່ສົມເຊົ້າພະຮັກຄົນຄົນທ່ານ ອ່ານໄດ້ກ່ຽວປະຕິຍໍ້  
ໃໝ່ ນາໄຫ້ຄຸງເປັນແນວຕົກສື່ກາກນີ້ຈ້າຍ

### ວິທີແລະອຸປະກຣນ ທີ່ຈະທ່າກົດພຽບແຕ່ມີແໜ້ງ

- ຫອກນີ້ນັດຕົດ (ພວກເປົນຫອກນີ້ທີ່ມີສຳນັກເລິກາ ມີໄປຄ່າຍກີ່ຈະຕື່)
- ກະດາຍວາດເຂີຍ ນ້ຳອຸມກະດາຍປົກສຸມທີ່ໄມ້ໄວ້ແລ້ວ
- ກາວ
- ດິນຂອສີ ເລືອກສື່ກາມໄຈຮອນ
- ກຽກໄກ
- ສຸມຸດ ນ້ຳອຸມຫັ້ງທີ່ເລີ່ມຫຼາກ

### ວິທີກຳ

1. ນາຄອກໄມ້ຕົກໄດ້ຄວາມຕື່ອງກາງ ແລ້ວເກົງກະຕົກໄມ້ໄວ້ໃນ  
ຫຼັງສື່ກາມຫຼັກນັ້ນທີ່ເຕີຍມາໄວ້ ຈັດວາງໃໄວ້ໄດ້ກູປ່ມບັນທຶກທີ່ຕື່ອງກາງ  
ນໍາໄປພາກແຄດໄວ້ປະມານ 7-10 ວັນ (ລ້າໄສຄອກໄມ້ຕົກໄປ  
ນາກຈົນຫຼັງທີ່ພອງໂທ ກີ່ໃຊ້ຂອງຫຼັກກ້າທີ່ໄວ້ອິກຂັ້ນນີ້ຈຳ) ນ້ຳ  
ຈົນກ່າວໜັກໄມ້ຈະແໜ້ງ ນີ້ເປັນເຫດນິກການເກີນພຽບແຕ່ມີແໜ້ງ  
ຂໍ້າງໝາຍແລະໄນ້ຢູ່ຢາກວິຊີ້ນີ້

2. ຕັດກະດາຍເຕີຍມາໄວ້ ຂາດຈະໃຫຍ່ຫຼົງຫ້ອຸມເລີກ  
ກີ່ກັ້ນຂອງກົບກູປ່ມບັນທຶກທີ່ຈະຕື່ອງໄປ

3. ວັດກູປ່ມຫ້ອຸມເຂີຍຂອງຄວາມສົງບັນກະດາຍໄຫ້ເຮີຍນ້ຳຍ່າຍ

4. ນັດຕົດໄມ້ແໜ້ງມາທີ່ຕົກສົງບັນຫຼັກທີ່ກະໄວ້ ຕິດຕ້ວຍການໄຫ້ເຮີຍນ້ຳຍ່າຍ

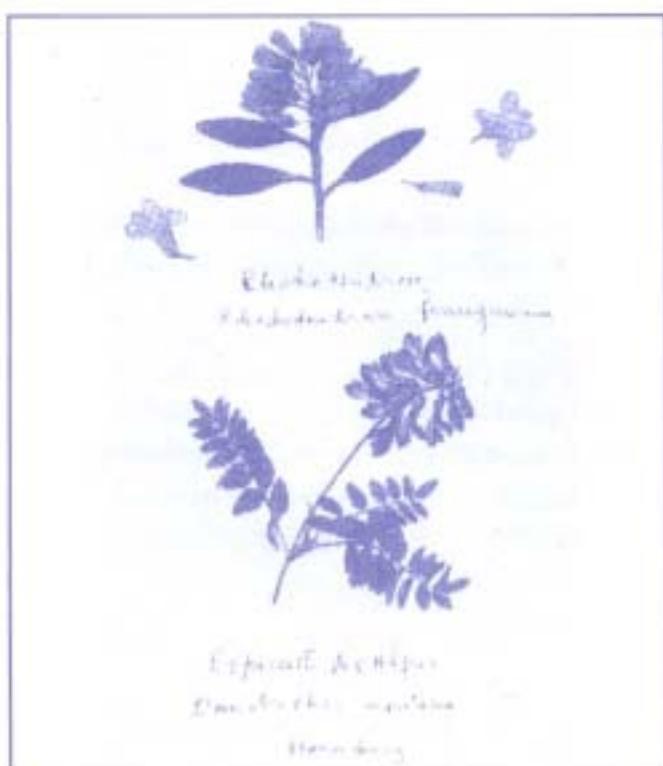


ກາຫປະກອບຈາກນັ້ນທີ່ “ເຈົ້າເປັນຂອຍນີ້ຕ່າງ” ພະນິກນ໌  
ສົມເຊົ້າພະຮັກຄົນຄົນທ່ານເຈົ້າທີ່ກົດຍາດີວິສັນາ ກວມຫອວນນາເຈົ້າສົກຮັນຄົນທ່ານທີ່

ກີ່ເປັນອົນວ່າໄດ້ກົດມາແລ້ວ ແນວດ້າໄກຂອຍກໍທ່ານໄປສຸມກາພ  
ພຽບແຕ່ມີກີ່ກໍທ່າໄວ້ໄດ້ຈຳນວນນາກາ ແລ້ວເຂົ້າກ່າວມັນເປັນເຄີມ  
ເຫັນນີ້ກີ່ໄດ້ສຸມກາພພຽບແຕ່ມີນີ້ (ຂອງຈະຕື່) ໄວໃຫ້ ນ້ຳຈະທ່າໄປ  
ຈຳນ່າຍເປັນການຫາຮາຍໄດ້ພິເສດ ກີ່ໄດ້

ດ້ານນ້ອງສຳເນົາຊືກຄົນໄປປະຕົບໃຈກັບຜົດຈານຂອງຄົນເຊື່ອແໜ້ງ  
ຂໍ້າກແຍ້ມພິເສດໄໝເຫັນຖ້າຄົນເຊືກໄດ້ຄູກັນ ກີ່ຂອ້າໄຫ້ສົງຜົດຈານ  
ຂອງຄົນເອນນາທີ່ໂຄງກາຮອນບຸກກໍ່ ດານທີ່ອູ່ກໍ່ຫ້າຍຊຸລສ່າງນີ້

ຈະເປັນການດ້າຍເອກສົກສົ່ງນາ ນ້ຳອຸມສົງດັນຂັບນັນມາກີ່ໄດ້  
(ດັນຂັບຈົງຈະສົງດັນໃຫ້ກາຍນັດຕື່) ແລ້ວຂັບທີ່ໄປເຮົາກີ່ຈະໄດ້  
ຮົມມື້ນີ້ຂອ້ານ້ອງຄົນເກົ່າຂອງເຮົາໄລ້ລະ



ກາຫປະກອບຈາກນັ້ນທີ່ “ເຈົ້າເປັນຂອຍນີ້ຕ່າງ” ພະນິກນ໌  
ສົມເຊົ້າພະຮັກຄົນຄົນທ່ານເຈົ້າທີ່ກົດຍາດີວິສັນາ ກວມຫອວນນາເຈົ້າສົກຮັນຄົນທ່ານທີ່

### พัฒนาผู้เรียน

#### เข้มแข็งศึกษาสังเคราะห์สุราษฎร์ 10-15 มีนาคม 2539

ดร.พิศิษฐ์ วรดุจ ประธานบริหารโครงการอนุวัตร์พันธุกรรมพืชฯ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ ได้ไปเยี่ยมชมและร่วมปฏิบัติงานในกิจกรรมส่วนพุกามศาสตร์โรงเรียน ของโรงเรียนศึกษาสังเคราะห์สุราษฎร์ธานี ซึ่งทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง รวมกันนำต้นไม้ที่มีในห้องเดิน เข้ามาปลูกเป็นจานวน 352 ต้น รวม 47 ชนิด ทำการล้ำรากต้นไม้ พร้อมปักป้ายประจำต้นไม้ ภายในบริเวณโรงเรียน แล้ว 60 ชนิด ทางเจ้าหน้าที่โครงการอนุวัตร์พันธุกรรมพืชฯ ได้จัดอบรม และสาธิตการเก็บตัวอย่างพืชพรรณนี้ให้ฟัง คุณครูอาจารย์และนักเรียนในโอกาส นี้ด้วย



#### เข้มแข็งโรงเรียนปีชากิตพัฒนา 2-3 เมษายน 2539

อาจารย์ภาควิชาพุกามศาสตร์ รุ่ห้าลงกรณ์นาวิทยาด้วย โดย ดร.วิษิตา เทพนัดดา รศ.บุคคลธรณ์ ลง ลงชื่อ พร้อมด้วย ศ.พ.เยาว์ เมื่อวันที่ 25-27 มีนาคม 2539 แล้วเจ้าหน้าที่โครงการอนุวัตร์พันธุกรรมพืชฯ อั้นเน่-มนากพะราษร์คำริฯ ได้เดินทางไปเยี่ยมชมโรงเรียนปีชากิตพัฒนา จ.นครนายก ลักษณะ เพื่อทำการสำรวจพืชพรรณในป่าในบริเวณ โรงเรียน ซึ่งได้สำรวจไปเป็นบางส่วน และร่วมกันทางโรงเรียนศรีสุข สองชนิดพืชฯ ให้ได้ 213 ชนิด เพื่อจัดทำข้อมูลเพิ่มเติมและดำเนินการ จัดทำป้ายชื่อพืชไป การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น เพราะได้รับ ความช่วยเหลือและร่วมมือร่วมใจจากคุณครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่จาก โรงเรียนปีชากิตพัฒนาเป็นอย่างดี

#### จัดอบรมการเก็บตัวอย่างพืชพรรณในแม่น้ำที่โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตอาสา 25-27 มีนาคม 2539

หน่วยพุกามศาสตร์ โครงการอนุวัตร์พันธุกรรมพืชฯ อั้นเน่-มนากพะราษร์คำริฯ ได้จัดให้มีการอบรม “เทคนิคการเก็บตัวอย่างพืชพรรณในแม่น้ำ พืชพรรณในแม่น้ำ” ที่โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตอาสา ให้กับเจ้าหน้าที่ประสานงาน โครงการอนุวัตร์พันธุกรรมพืชฯ และ คุณครูอาจารย์ จำกัดโรงเรียนศึกษาสังเคราะห์เมืองจัน จังหวัดเชียงราย โรงเรียนวัดเศวตฉัตรวรวิหาร กรุจเทพมหานคร และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานป่าไม้ ในการสำรวจพืชพรรณในแม่น้ำที่โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตอาสา จัดอบรมการเก็บตัวอย่างพืชพรรณในแม่น้ำที่โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตอาสา 25-27 มีนาคม 2539



ดร.พิศิษฐ์ วรดุจ ประธานบานยานอบรมการเก็บพืชพรรณในแม่น้ำที่โครงการส่วนพระองค์ สวนจิตอาสา

#### คุณครูหุ่นฯ เข้าร่วมโครงการส่วนพระองค์ สวนจิตอาสา วันที่ 26 มีนาคม 2539

คุณครูอาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนศึกษาสหศุภษา (ฝ่ายประถม) เข้าร่วมกิจกรรมพ่อ娘ในโครงการส่วนพระองค์ และได้เข้าร่วมกิจกรรมพ่อ娘ของโครงการอนุวัตร์พันธุกรรมพืชฯ อั้นเน่-มนากพะราษร์คำริฯ ได้แก่ การเพาะด้วยเนื้อเยื่อพืชตามโครงการพัฒนาพืชฯ แบ่งเพาะรำข้าวและอนุบาลกล้าไม้ สวนสมุนไพร ซึ่งน้องๆ ก็ได้รับความรู้ไปมากมาย เทคโนโลยีเกษตรอุตสาหกรรม ทุกคนต่างก็ช่างซัก ช่างถ่าน และจะบันทึกกันตลอดทาง

#### สำรวจพันธุ์ไม้ที่โรงเรียนนกตินพาราชา



คุณครูหุ่นฯ ก้าวต่อหน้าพืชพรรณไม้ที่ชาวบ้านนำมาให้ประโภนได้ ให้กับเจ้าหน้าที่โครงการพัฒนา ที่นับวันโรงเรียนนกตินพาราชาวิทยาลัย

4-11 เมษายน 2539 คุณครูหุ่นฯ ที่มาจากโครงการอนุวัตร์พันธุกรรมพืชฯ ได้เดินทางไปที่โรงเรียน นกตินพาราชาวิทยาลัย จ.อุบลราชธานี ลักษณะนี้เพื่อทำการสำรวจพันธุ์ไม้ และได้รับความช่วยเหลือจากหมอยา (หมอมาร่วมบ้าน) ซึ่งได้รับอนุญาติและประยิญ พื้นบ้าน แก่ทางเจ้าหน้าที่โครงการฯ และติดป้ายชื่อต้นไม้ที่ล้ำรากให้ เพื่อทำการค้นคว้าต่อไป ทางคุณครูหุ่นฯ ที่โครงการฯ ขอขอบคุณ ทางโรงเรียน และหมอยา ที่ให้ความช่วยเหลืออย่างดี

"มุนนี้มีร่างวัด" ฉบับนี้เป็นฉบับที่สองแม้จะน่ารัก สำหรับ ฉบับที่แล้วก็ได้มีน้องๆ หลายคนร่วมส่งคำขอบคุณ และได้มีการเฉลย คำตอบในฉบับนี้พัฒนาไปประการศร้ายซึ่งผู้ใช้คิดที่ส่งคำขอบคุณมากถูกต้อง สำหรับร่างวัดพี่ฯรับบัดส่งไปให้โดยเร็ว แต่ป่าเดียวตามสำหรับน้องๆ หลายคนที่พลากดใจการพิทักษ์น้องๆ คงไม่พลาคนะครับ



#### เฉลยคำตอบ

1. มะติ
2. จ้ำปี
3. มะม่วง
4. กะบังชา
5. หอยกวาง

#### รายชื่อผู้ตอบปัญหาถูกต้อง

1. พ.ช. ชาติชาต พิยอมสนิท 206/1 ช. มีตร.โนนทราย 6 ปราจีนบุรี นางผล เทศราษฎร์บูรณะ กรุงเทพฯ 10140
2. พ.ช.พีระถุน พิเชฐล่า โรงเรียนลับแกลดเชอร์วิชั่น อ.เมือง จ.สุราษฎร์ 53140
3. พ.ธ. พิริวนทร์ มีทะเล (ป.2) โรงเรียนบ้านสามัคคีอัช. พวนบานาสิริวัช ต.ร่อง. วัฒนาปี 6 หมู่บ้านท่า 43120
4. พ.ธ. เจนจิรา ธรรมชันย์ชัย (ป.2) โรงเรียนบ้านคลองชั้นเนื้อ บ่อ.คลองสะเก็ด อ.เจตฯ ไชยา
5. พ.ธ. ไก่ทอง น้อยไทย (ป.2) โรงเรียนบ้านคลองชั้นเสือ

สำหรับปัญหาประจำฉบับนี้เป็นปัญหาเกี่ยวกับเรื่องต้นไม้ ในเมืองไทยมาให้น้องๆ ตอบ ซึ่งร่างวัดที่มากไปด้วยคุณค่าเรื่องเหล่านี้คือ

1. อะไรเชย เสึกๆ บุ่งผ้า พอยืนอยู่ข้างมาเจอกับอุณหภูมิ ?  
ตอบ \_\_\_\_\_
2. อะไรเชย ต้นเท่าตัวเชื่อ ใบห่อเกลี้ยงกีโน้มือ ?  
ตอบ \_\_\_\_\_
3. อะไรเชย แหงกน่านเจอนั่ง แหงกมุ่งเจ้อใหม่ แหงกให้มะขอเมือง ?  
ตอบ \_\_\_\_\_
4. อะไรเชย เสึกๆ เมฆขาว สาวานุ่มนิ่มนิ่ยว่า พอยังเชิดเชิญ  
เปลี่ยนเขียวเป็นแดง ?  
ตอบ \_\_\_\_\_
5. อะไรเชย กษกษาครอง ใบปลอกกิน ?  
ตอบ \_\_\_\_\_

หมายเหตุส่งคำตอบ 16 มิ.ย. 2539 นี้

น้องๆ ใช้ยาน้ำค้าตอบลงในกระดาษเปล่า แล้วนำไปของติ๊กแลกตามนี้ และเขียน ชื่อที่อยู่ พลายนการศึกษา โรงเรียน ให้ชัดเจน วงเล็บ ระบุชื่อ "มุนนี้มีร่างวัด" ด้วยน้ำเงิน แล้วพบกันในเมื่อฉบับหน้า ห้ามตีคั่วบ



พ.บ.ค.



กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๔๘๙ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐ โทร. ๐๒๕๗ ๐๔๕๐ ๐๔๕๙ ๐๖๖๔